



**STIT AL-HILAL
SIGLI**

DOKUMEN KURIKULUM

**PRODI BAHASA
ARAB**

Daftar Isi

Halaman:

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

- A. Latar Belakang Perkembangan Kurikulum PPG Prajabatan Program Studi
- B. Landasan Pengembangan Kurikulum
- C. Maksud dan Tujuan Pengembangan Kurikulum
- D. Visi, Misi dan Tujuan
 - 1. Visi, Misi dan Tujuan Univeristas
 - 2. Visi, Misi dan Tujuan Fakultas
 - 3. Visi, Misi dan Tujuan Program Studi
- E. Struktur Kurikulum
 - 1. Profil Lulusan
 - 2. Deskripsi Kualifikasi level 7 pada KKNi
 - 3. Capaian Pembelajaran
 - 4. Pemetaan Bahan Kajian
 - 5. Pengemasan, Penetapan, Bobot SKS dan Kode Mata Kuliah
 - 6. Distribusi Mata Kuliah dalam Program Semester
 - 7. Pendekatan dan Metode Pembelajaran
 - 8. Penilaian Pembelajaran
 - 9. Sumber Belajar
- F. Dosen
- G. Tenaga Kependidikan
- H. Sarana dan Prasarana Perkuliahan
- I. Sistem Penjaminan Mutu Akademik
 - 1. Standar Mutu Implementasi Kurikulum
 - 2. Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan Kurikulum

Lampiran

- Deskripsi Mata Kuliah
- Silabus
- RKPS/SAP (Perkuliahan dan Praktek)
- Panduan Praktikum

A. LATAR BELAKANG DAN SEJARAH PERKEMBANGAN PROGRAM STUDI

Program Studi Prodi Bahasa Arab STIT Al-Hilal Sigli berkomitmen untuk memajukan institusi dan program studi baik kualitas dan kuantitas dan juga menghasilkan lulusan berorientasi pada kebutuhan stakeholder dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta social keagamaan.

Program studi Prodi Bahasa Arab juga merencanakan menetapkan pola mahasiswa yang "adaptif" sebagai karakter dan nilai dasar dalam seluruh kegiatan di dalam dan luar kampus. Untuk mewujudkan keunggulan, memudahkan lulusan untuk mencapai tujuan kesejahteraan hidup, dengan pola pikir yang inovatif, kreatif, mandiri, berwawasan ke depan, berkeinginan untuk selalu berbuat lebih baik dengan motivasi internal yang kuat berlandaskan nilai-nilai keislaman.

Dalam rangka mewujudkan komitmen dan kondisi ideal yang dicita-citakan tersebut, Program Studi Prodi Bahasa Arab Prodi PRODI BAHASA ARAB senantiasa memperhatikan kondisi internal institusi dan program studi serta kondisi eksternal. Kondisi internal merupakan pertimbangan potensi yang ada dan sedang berkembang, sedangkan kondisi eksternal meliputi perubahan lingkungan, perkembangan, peraturan dan perundangan. Hasil kajian tentang potensi diri, kekurangan, peluang, dan tantangan yang ada, digunakan sebagai acuan untuk merumuskan strategi pengembangan, penguatan program dan langkah-langkah perbaikan.

B. VISI, MISI, DAN TUJUAN (UNIVERSITAS, FAKULTAS DAN JURUSAN/PROGRAM STUDI)

Rumusan (1) visi keilmuan PS, (2) tujuan PS, dan (3) strategi pencapaian tujuan PS PBA.

1. Visi Keilmuan PS

Menjadi pusat pengembangan keilmuan Pendidikan Bahasa Arab di Asia tenggara yang unggul, professional, dan moderat berbasis akhlaqul karimah.

2. Tujuan PS (terkait dengan profil lulusan)

- a. Menghasilkan lulusan yang berkualitas dalam bidang Bahasa Arab, serta mampu bersaing di tingkat internasional.
- b. Menghasilkan penelitian yang berkualitas dan bermanfaat bagi pengembangan ilmu Bahasa Arab.
- c. Menghasilkan berbagai bentuk pengabdian masyarakat yang mampu memberikan manfaat dan solusi bagi masyarakat.
- d. Menghasilkan kualitas pendidikan yang optimal dengan tersedianya sarana dan prasarana yang memadai.
- e. Menghasilkan kerjasama untuk tingkat nasional dan internasional.

3. Strategi Pencapaian Tujuan PS

- a. Merekrut dosen yang sesuai dengan kebutuhan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab.
- b. Mengembangkan kurikulum sesuai kebutuhan berdasarkan saran dan masukan pengguna alumni.

- c. Memberikan pelatihan penelitian kepada dosen secara reguler dan berkelanjutan.
- d. Mendorong dosen untuk mengikuti penelitian hibah bersaing pada tingkat nasional dan internasional.
- e. Melibatkan mahasiswa dalam pengabdian masyarakat baik yang dilakukan secara mandiri maupun berkolaborasi dengan dosen.
- f. Mengajukan proposal permohonan pengadaan sarana dan prasarana kepada instansi terkait.
- g. Membuat MoU untuk menjalin kerja sama dengan pihak terkait.

C. PROFIL LULUSAN DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI

1. Profil Lulusan:

2. Rumusan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

Deskripsi Umum
<p>Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional dan sistem pelatihan kerja yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. 3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia. 4. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain. 6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas. <p>Mengembangkan ..</p>

Deskripsi Kualifikasi Level 7 Jenjang Profesi
<p>Deskripsi generik level 7 (paragraf pertama)</p> <p><i>Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.</i></p> <p>Deskripsi Spesifik :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memiliki kemampuan mengelola pembelajaran peserta didik. 2. Mampu mengembangkan teori-teori pendidikan yang dilandasi oleh nilai-nilai Islam 3. Memiliki kemampuan sebagai bagian dari masyarakat untuk berkomunikasi dan berinteraksi secara efektif dan efisien dengan peserta didik, sesama guru, orang tua/ wali peserta didik, dan masyarakat sekitar.

kripsi generik level 6 (paragraf kedua)

Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.

Deskripsi Spesifik :

1. Menguasai secara komprehensif wawasan pendidikan dan mampu menerapkannya dalam pelaksanaan pembelajaran agama Islam
2. Menguasai pengetahuan materi agama Islam secara luas dan mendalam untuk dapat membimbing peserta didik.
3. Menguasai teori-teori yang mendukung pelaksanaan tugas pendidikan
4. Menguasai konsep integrasi ilmu agama dan keindonesiaan dalam pembelajaran.
5. Menguasai konsep kepemimpinan pendidikan dalam menggerakkan dan mengendalikan pembudayaan, pengamalan ajaran agama Islam dan perilaku akhlak mulia di sekolah atau madrasah.

Deskripsi generik level 7 (paragraf ketiga)

Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.

Deskripsi Spesifik :

1. Memiliki kemampuan mendesain dan melaksanakan kegiatan penelitian di bidang pendidikan Agama Islam
2. Mampu melakukan berbagai pemecahan masalah pendidikan
3. Memahami isu-isu pendidikan dan memberikan penjelasan pemahaman kepada masyarakat.
4. Mampu memahami dan memaknai berbagai fenomena pendidikan secara wajar

Deskripsi generik level 7 (paragraf keempat)

Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.

Deskripsi Spesifik :

1. Memiliki kemampuan kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa, menjadi teladan bagi peserta didik, dan berakhlak mulia.
2. Mampu menyesuaikan diri dalam menjalankan profesinya secara mandiri dan percaya diri
Mampu berfikir secara dinamis dalam memahami wacana kependidikan

3. Rumusan Capaian Pembelajaran PPG Prajabatan Program Studi

a. Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai

a. 1. Capaian Pembelajaran Bidang Sikap Umum

Rumusan Capaian Pembelajaran Bidang Sikap Umum dan Tata Nilai

iap lulusan program pendidikan akademik, vokasi, spesialis, dan profesi harus memiliki sikap sebagai berikut :

- 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
 - 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
 - 3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
 - 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara
 - 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
 - 6) Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
 - 7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
 - 8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
 - 9) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
- Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.

a. 2. Capaian Pembelajaran Bidang Sikap Khusus

Rumusan Capaian Pembelajaran Bidang Sikap Khusus dan Tata Nilai

lulusan PBA Al-Hilal Sigli wajib memiliki sikap khusus sebagai berikut :

1. Bersikap inklusif, bertindak obyektif serta tidak diskriminatif karena pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi.
2. Menunjukkan etos kerja, tanggungjawab yang tinggi, rasa bangga dan cinta menjadi guru dan rasa percaya diri.
3. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang pendidikan agama Islam secara mandiri

Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan dalam pembelajaran pendidikan agama Islam.

b. Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan

b.1. Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan Umum

Rumusan Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan Umum

lusan PBA Al-Hilal Sigli Islam wajib memiliki pengetahuan umum sebagai berikut :

1. Kemampuan dalam penguasaan pengetahuan terkait dengan pengelolaan pembelajaran yang mendidik, kreatif, inovatif, produktif dan adaptif yang dicerminkan dengan kemampuan memahami landasan pendidikan, perkembangan peserta didik, pengembangan kurikulum, landasan pembelajaran, pengembangan perangkat pembelajaran, penilaian pembelajaran, penguasaan dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran, kemampuan stimulasi peserta didik dalam pengembangan potensi diri dan mengaktualisasikannya secara tepat;
2. Kemampuan dalam penguasaan pengetahuan bidang keilmuan secara luas dan mendalam berkaitan dengan konsep, filosofi, metode disiplin keilmuan (*body of knowledge*) PAI dan relevan dengan tuntutan standar isi satuan pendidikan dalam rangka mewujudkan pembelajaran yang mendidik, kreatif, inovatif, produktif dan adaptif;
3. Kemampuan menerapkan ilmu pendidikan Agama Islam secara individual dan dalam kehidupan masyarakat

b.2. Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan Khusus

Rumusan Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan Khusus

lusan PBA Al-Hilal Sigli wajib memiliki pengetahuan khusus sebagai berikut :

1. Menguasai berbagai teori pendidikan umum dan Islam
2. Menguasai berbagai konsep filosofis pendidikan dengan berbagai komponennya
3. Menguasai analisis data kuantitatif baik deskriptif dan inferensial dalam bidang pendidikan
4. Memahami konsep dasar dalam bidang psikologi umum
5. Memahami berbagai teori Bimbingan Konseling dan menerapkannya untuk mengatasi permasalahan yang ada di sekolah/madrasah
6. Memiliki keterampilan menerapkan kompetensi pedagogis, profesional, kepribadian dan social di sekolah/madrasah
7. Mampu menguasai berbagai teori pembelajaran PAI di Sekolah dan Madrasah serta mampu menerapkannya.
8. Mampu menguasai materi PAI di madrasah dan sekolah serta mampu mengembangkannya
9. Mampu menguasai teori pengembangan kurikulum dan mampu menerapkannya
10. Mampu menguasai berbagai teori psikologi belajar PAI dan karakteristik tahap perkembangan peserta didik.
11. Mampu memahami berbagai teori pendidikan Islam dan teori pendidikan Barat
12. Mampu mengembangkan media dan sumber belajar PAI dan menerapkannya dalam pembelajar di kelas
13. Mampu menguasai kebijakan pendidikan dan membuat perencanaan pendidikan sesuai

dengan perkembangan zaman

14. Mampu menguasai berbagai teori evaluasi PAI dan mampu menerapkannya dalam pembelajaran PAI
15. Mampu menguasai berbagai teori penelitian PAI dan mampu menerapkannya
16. Mampu memahami isu-isu aktual pendidikan keanekaragaman sebagai bagian dari budaya bangsa
17. Mampu mengembangkan profesi keguruan dan soft skill dalam kehidupan sehari-hari
18. Mampu menguasai ilmu sosial dan budaya dasar serta konsep antropologi dan sosiologi pendidikan
19. Mampu menguasai kewirausahaan dalam pendidikan

b.3. Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan Tambahan

Rumusan Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan Tambahan

lulusan Program Sarjana wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut :

- 1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
- 2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
- 3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
- 4) Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
- 5) Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data
- 6) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
- 7) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
- 8) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
- 9) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi
- 10) Mampu membaca Al-Quran dengan Tartil yang baik dan benar
- 11) Mampu menghafal Al-Quran minimal 1 Juz dan Ayat-Ayat Al-Quran dan

Hadits sesuai dengan bidang keahlian Prodi

12) Mampu menulis Arab sesuai dengan kaidah bahasa Arab

Mampu melaksanakan praktek ibadah secara berjamaah dan individual dalam masyarakat

c. Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan

c.1. Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum

Rumusan Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum

Rumusan PBA Al-Hilal Sigli wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut:

1. Mampu melaksanakan akhlak mulia dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara yang humanis, inklusif dan religious
 2. Mampu berkomunikasi menggunakan bahasa asing (Arab dan Inggris)
 3. Mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk mengkomunikasikan ajaran-ajaran keislaman
 4. Terampil menganalisis persoalan-persoalan keilmuan dan kemasyarakatan
 5. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur dalam tugas pendidikan
 6. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dan nilai-nilai ajaran Islam berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni dalam Pendidikan Agama Islam.
 7. Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajian PAI dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
 8. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penjelasan masalah di bidang pendidikan agama Islam berdasarkan hasil analisis informasi dan data
- Memiliki keterampilan menerapkan kompetensi pedagogis, profesional, keperibadian dan sosial di sekolah/madrasah

1. Rumusan Kompetensi dan Mata Kuliah PBA Al-Hilal Sigli

No	Rumusan Kompetensi	Mata Kuliah	SKS
1	Mampu melaksanakan akhlak mulia dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara yang humanis, inklusif dan religious	1. Tauhid/Ilmu Kalam	2
		2. Ilmu Akhlak	2
		3. Pancasila	2
		4. Kewarganegaraan	2
		5. Bahasa Indonesia	2
2	Mampu berkomunikasi menggunakan bahasa asing (Arab dan Inggris)	1. Bahasa Arab	2
		2. Bahasa Inggris	2
3	Mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk mengkomunikasikan ajaran-ajaran	Metodologi Studi Islam	3

	keislaman		
4	Memahami sumber-sumber dasar keislaman	1. Al-Quran/Al-Hadis 2. Ushul Fiqh/Fiqh	3 3
5	Mampu menganalisis persoalan-persoalan keilmuan dan kemasyarakatan	1. Filsafat Umum 2. Filsafat Ilmu	2 2
6	Mampu menerjemahkan Islam dalam konteks historis dan Budaya Aceh	1. Sejarah Peradaban Islam 2. Studi Syariat Islam di Aceh	4 2 2
Jumlah			26

3. Rumusan Kompetensi dan Mata Kuliah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry

No	Rumusan Kompetensi	Mata Kuliah	SKS
1	Menguasai teori-teori pendidikan umum dan Islam	Ilmu Pendidikan	4
2	Menguasai konsep-konsep filosofis pendidikan dengan berbagai komponennya	Filsafat Pendidikan	4
3	Menguasai analisis data kuantitatif baik deskriptif dan inferensial dalam bidang pendidikan	Metode Penelitian Pendidikan	4
4	Memahami konsep-konsep dasar dalam bidang psikologi pendidikan	Psikologi Umum	2
5	Memahami konsep-konsep dasar Manajemen Pendidikan dan menerapkannya dalam sistem manajerial yang ada di sekolah/madrasah	Manajemen Pendidikan	2
6	Memiliki keterampilan menerapkan kompetensi pedagogis, profesional, keperibadian dan social di sekolah/madrasah dan Masyarakat	1. Micro Teaching 2. KPM-PPL Terpadu	2 6
Jumlah			26

4. Rumusan Kompetensi dan Mata Kuliah Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry

No	Rumusan Kompetensi	Mata Kuliah	SKS
1	Mampu menguasai teori-teori pembelajaran PAI di Sekolah dan Madrasah serta mampu menerapkannya.	1. Pembelajaran Aqidah 2. Pembelajaran Al-Qur'an/Hadits 3. Pembelajaran Akhlaq 4. Pembelajaran Ushul Fiqh/Fiqh 5. Pembelajaran SKI 6. Strategi Pembelajaran PAI	2 2 2 2 2 2
2	Mampu menguasai materi PAI di madrasah dan sekolah serta mampu mengembangkannya	1. Materi PAI MI/SD 2. Materi PAI Mts/SMP 3. Materi PAI MA/SMA/SMK	2 2 2
3	Mampu menguasai teori-teori pengembangan kurikulum dan mampu menerapkannya	1. Pengembangan Kurikulum PAI 2. Perencanaan Pembelajaran PAI	2 2

4	Mampu menguasai teori-teori psikologi belajar PAI	Psikologi Pembelajaran PAI	2
5	Mampu memahami teori-teori pendidikan Islam dan teori-teori pendidikan barat	1. Reading Comprehension 2. Studi Tarjamah 3. Qiratul Kutub 4. Sejarah Pendidikan	2 2 4
6	Mampu mengembangkan media dan sumber belajar PAI dan menerapkannya dalam pembelajar di kelas	1. Teknologi Pembelajaran PAI 2. Pengembangan Media dan Sumber Belajar PAI	2 4
7.	Mampu menguasai kebijakan pendidikan dan membuat perencanaan pendidikan sesuai dengan perkembangan zaman	1. Kebijakan dan Perencanaan Sistem Pendidikan 2. Administrasi Pendidikan 3. Kepemimpinan dalam Pendidikan*) 4. Pengelolaan Perpustakaan Sekolah/Madrasah*)	2 4 2 2
8.	Mampu menguasai teori-teori evaluasi PAI dan mampu menerapkannya dalam pembelajaran PAI	1. Teknologi Pembelajaran PAI 2. Evaluasi Pembelajaran PAI	2 2
9.	Mampu menguasai teori-teori penelitian PAI dan mampu menerapkannya	1. Metodologi Penelitian PAI 2. Bimbingan Penulisan Skripsi dan Karya Ilmiah 3. Skripsi 4. Penelitian Tindakan Kelas*) 5. Seminar Proposal	2 4 4 2 0
10.	Mampu memahami isu-isu aktual pendidikan keanekaragaman sebagai bagian dari budaya bangsa	1. Studi Agama*) 2. Mazahib Islamiyah*) 3. Demografi Pendidikan* 4. Isu-Isu Kontemporer PAI*) 5. Masailul Figh*)	2 2 2 2 2
11.	Mampu mengembangkan profesi keguruan dan soft skill dalam kehidupan sehari-hari	1. Etika Profesi Guru PAI 2. Pembelajaran PAI untuk Difable*)	2 2
12.	Mampu menguasai ilmu sosial dan budaya dasar serta konsep-konsep antropologi dan sosiologi pendidikan	Sosiologi Pendidikan	2
13.	Mampu menguasai kewirausahaan dalam pendidikan	Kewirausahaan dalam pendidikan*)	2
Jumlah			82

Mata Kuliah Keahlian Profesi (MKKP)

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
	PBA 603	Insyak III	
	PBA 604	Pembelajaran Muhadasah	
	PBA 605	Pembelajaran Qiraah	
	PBA 606	Pembelajaran Qawaid	
	PBA 607	Pembelajaran Insyakh	

10	Istima' I		
11	Tulisan Arab Melayu		
12	Tahfiz Juz 'Amma		

RANCANGAN MK PBA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022

SEM	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
II	STI 201	Penddk. Kewarganegaraan	2
	STI 202	Bahasa Arab II	2
	STI 203	Bahasa Inggris II	2
	STI 204	Matematika Dasar	2
	STI 205	Akhlak Tasawuf	2
	STI 206	Ushul Fiqh	2
	STI 207	Tajwid	2
	STI 208	Ilmu Pendidikan	2
	PBA 209	Muhadasah I	2
	PBA 210	Istima' I	2
	Ops. 211	Tulisan Arab Melayu	2
	Ops. 212	Tahfiz Juz 'Amma	
	<i>Jumlah SKS Semester II</i>		
IV	STI 401	Pendidikan Anti Korupsi	2
	PBA 402	Insyak I	2
	PBA 403	Sharaf II	2
	PBA 404	Nahwu II	2
	PBA 405	Tarjamah I	2
	PBA 406	Balaghah I	2
	PBA 407	Muhadasah III	2
	PBA 408	Funun Khat I	2
	PBA 409	Istima' III	2



	PBA 410	Ilmu Jiwa Bahasa Arab	2
	PBA 411	Desain Media BA Berbasis Teknologi	2
	PBA 412	Pengemb. Kurikulum BA	2
	Jumlah SKS Semester IV		24
VI	STI 601	Statistik Pendidikan	2
	PBA 602	Micro Teaching Bhs Arab	2
	PBA 603	Insyak III	2
	PBA 604	Pembelajaran Muhadasah	2
	PBA 605	Pembelajaran Qiraah	2
	PBA 606	Pembelajaran Qawaid	2
	PBA 607	Pembelajaran Insyak	2
	PBA 608	Pembelajaran BA Berbasis IT	2
	PBA 609	Praktik Orientasi Pengenalan Madrasah	2
	Ops. 610	Qira'at Kitab Turats	2
	Ops. 611	Kewirausahaan	2
		Jumlah SKS Semester VI	
VIII	STI 801	KPM	4
	STI 802	Skripsi	6
	Jumlah SKS Semester VIII		10

MATA KULIAH PRODI PBA SEMESTER GANJIL 2022/2023

SEM	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS
I	STI 101	Pancasila	2
	STI 102	Bahasa Indonesia	2
	STI 103	Bahasa Arab I	2
	STI 104	Bahasa Inggris I	2
	STI 105	MSI	2
	STI 106	Fiqh	2



	STI 107	Ulumul Qur an	2
	STI 108	Ulumul Hadis	2
	STI 109	Sejarah & Peradaban Islam	2
	STI 110	Ilmu Kalam	2
	Ops. 111	IAD	2
	Ops. 112	ISBD	
	Jumlah SKS Semester I		22
III	STI 301	Filsafat Umum	2
	STI 302	Tafsir	2
	STI 303	Hadis	2
	STI 304	Filsafat Pendidikan	2
	STI 305	Psikologi Pendidikan	2
	PBA 306	Muthala'ah I	2
	PBA 307	Kitabah	2
	PBA 308	Sharaf I	2
	PBA 309	Nahwu I	2
	PBA 310	Muhadasah II	2
	PBA 311	Istima' II	2
	Ops. 312	Kewirausahaan	2
	Ops. 313	TIK	
		Jumlah SKS Semester III	
V	PBA 501	Metodologi Penelitian	2
	PBA 502	Balaghah II	2
	PBA 503	Insyak II	2
	PBA 504	Tarjamah II	2
	PBA 505	Muthala'ah II	2
	PBA 506	Sharaf III	2
	PBA 507	Pengembangan Sistem Evaluasi Bahasa Arab	2
	PBA 508	Funun Khat II	2
	PBA 509	Kajian Kurikulum Bahasa Arab Madrasah	2



	PBA 510	Perencanaan Pengajaran Bahasa Arab	2
	<i>Jumlah SKS Semester V</i>		<i>20</i>
VII	STI 701	PPL	4
	PBA 702	Fiqh Lughah	2
	PBA703	Tarikh Adab wa Nushus	2
	PBA 704	Taujih Kitabah Ar-Risalah	2
	PBA 705	Tarjamah Indonesia-Arab	2
	<i>Jumlah SKS Semester VII</i>		<i>12</i>



