



**SEKOLAH TINGGI ILMU
TARBIYAH AL-HILAL SIGLI**

ROADMAP PENELITIAN



TAHUN 2020

**ROADMAP PENELITIAN STIT AL-HILAL SIGLI
TAHUN 2020**



SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH AL-HILAL SIGLI

TAHUN 2020

KATA PENGANTAR

Dengan rahmat Allah SWT, Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat STIT AL-Hilal Sigli telah menyelesaikan penyusunan *roadmap* penelitian. Adapun peta jalan penelitian ini berisi rencana pencapaian penelitian dalam beberapa tahun yang ditentukan. Dalam hal ini diharapkan *roadmap* penelitian ini menjadi panduan bagi kemajuan akademik kampus dan juga acuan bagi dosen tetap STIT dalam melaksanakan penelitian, sebagai salah satu bentuk Tri Dharma Perguruan Tinggi.

STIT AL-HILAL SIGLI menjalankan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan tema-tema yang ditetapkan oleh Kementerian Agama yang kemudian dijabarkan dalam lingkup penelitian STIT Al-Hilal Sigli. Selain itu, penelitian yang dilaksanakan juga bertolak dari visi dan misi STIT Al-Hilal Sigli. Besar harapan kami *outcome* penelitian yang dilaksanakan ini dapat berkontribusi bagi masyarakat sekitar dan masyarakat luas.

Kami menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan *roadmap* penelitian ini masih banyak terdapat kekurangan baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasanya serta isi yang belum sepenuhnya memadai. Oleh karena itu, kami menerima segala saran dan kritik dari semua pihak agar kami dapat memperbaiki dan meningkatkan kinerja kami dalam hal ini. Semoga kegiatan penelitian kiranya dapat memberikan manfaat dan menjadi inspirasi untuk peningkatan kualitas kehidupan dan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan oleh STIT AL-HILAL SIGLI.

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----------|
| KATA PENGANTAR..... | i |
| DAFTAR ISI..... | ii |
| 1. PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Arah Kebijakan | 1 |
| 1.2 Landasan Historis dan Filosofis | 2 |
| 1.3 Landasan Hukum | 2 |
| 2. KONDISI UMUM..... | 3 |
| Analisis Situasi saat ini | 3 |
| 3. VISI, MISI DAN TUJUAN STIT AL-HILAL SIGLI | 4 |
| 4. TUJUAN DAN SASARAN STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN..... | 6 |
| Rincian Tema Penelitian PBA..... | 15 |
| Roadmap Penelitian..... | 16 |
| 5. PENUTUP | 18 |

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Arah Kebijakan

Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Hilal Sigli, berupaya untuk melaksanakan Tri Dharma Penelitian. Dengan demikian perlu disusunnya peta jalan penelitian yang mengacu pada visi dan misi STIT yang telah ditetapkan. Penelitian diarahkan pada penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi terkait dalam pengembangan dan inovasi pendidikan.

Pusat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat harus menghasilkan penelitian sesuai prioritas nasional, meningkatkan mutu penelitian yang relevan bagi masyarakat, meningkatkan karya ilmiah dosen agar bisa tembus pada jurnal nasional dan internasional, meningkatkan perolehan HKI secara nasional maupun internasional, demikian juga pengabdian kepada masyarakat harus mampu menciptakan inovasi teknologi, serta mampu memberdayakan masyarakat secara umum.

Tema-tema penelitian yang telah ditetapkan dalam Agenda Riset Keagamaan Nasional (ARKAN), antara lain: 1). Kajian teks suci dalam agama- agama; 2). Syariah, hukum dan peraturan perundang-undangan; 3). Negara, agama, dan masyarakat; 4). Keragaman dalam etnis, budaya, sosial, dan tradisi keagamaan; 5). Studi Kawasan dan globalisasi; 6). Tradisi pesantren dalam konteks masyarakat Indonesia; 7). Pengembangan pendidikan; 8). Sejarah, arkeologi dan manuskrip; 9). Pengembangan ekonomi dan bisnis berbasis syariah; 10). Isu jender dan keadilan; 11). Kesejahteraan sosial dalam masyarakat; 12). Lingkungan dan pengembangan teknologi; 13). Pengembangan Kedokteran dan Kesehatan.

Adapun tema-tema dalam peta jalan penelitian di lingkungan STIT AL-Hilal menyesuaikan dengan tema-tema pendidikan.

1.2 Landasan Historis dan Filosofis

Pada bagian ini diterangkan tentang landasan historis dan filosofis Perguruan tinggi mengemban tugas yang terangkum dalam tri dharma perguruan tinggi yaitu pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Ketiga dharma itu dilaksanakan dengan proporsi yang seimbang, harmonis, dan terpadu.

Untuk melaksanakan dharma penelitian dan pengabdian kepada masyarakat diperlukan lembaga yang dapat memfasilitasi dan mengembangkan program-programnya.

Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, merupakan lembaga yang memikul dua amanah perguruan tinggi, yaitu: amanah penelitian dan amanah pengabdian kepada masyarakat. Kedua aspek ini dilaksanakan sesuai dengan kebijakan-kebijakan yang berlaku.

1.3 Landasan Hukum

Berikut adalah landasan Hukum pelaksanaan Penelitian dan PKM:

1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
5. Peraturan Presiden Nomor 38 Tahun 2018 Tentang
6. Rencana Induk Riset Nasional Tahun 2017-2045;Peraturan Menteri Agama Nomor 10 Tahun 2010 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Agama;
7. Keputusan Menteri Agama Nomor 39 Tahun 2015 tentang
8. Rencana Strategis Kementerian Agama Tahun 2015-2019;
9. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 6994 Tahun 2018 Tentang Agenda Riset Keagamaan Nasional (ARKAN) 2018-2028; Statuta STIT Al-Hilal Sigli Tahun 2020.

BAB II

KONDISI UMUM

2.1 Analisis Situasi Saat ini

Memperhatikan kondisi dan situasi yang berkembang saat ini, kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat bergerak beriringan dengan SWOT (*Strengths, Weaknesses, Opportunities, and Threats*).

Kelebihan yang dimiliki oleh kampus STIT adalah merupakan satu-satunya kampus yang berbasis hukum Islam di Kabupaten Pidie ini, sehingga pelaksanaan penelitian untuk memecahkan problema kehidupan yang menyangkut dengan Pendidikan agama dapat diselenggarakan. Selain itu, beberapa diantara penelitian yang dilaksanakan telah berkontribusi secara signifikan khususnya di lingkungan kampus dan masyarakat sekitar.

Mengingat kondisi STIT Al-Hilal Sigli masih dalam taraf berkembang, adapun kelemahan yang dihadapi dalam pelaksanaannya adalah minimnya *awareness* (kesadaran) dari pihak dosen untuk melaksanakan penelitian. Sementara penelitian tersebut merupakan salah satu tugas dari Tri Dharma dosen perguruan tinggi. Selain itu juga, kompetensi dosen dalam pelaksanaan penelitian masih perlu bimbingan dan pembekalan lagi, misalnya kemampuan dalam menggunakan metode penelitian yang tepat serta kecakapan dalam menguraikan ide dalam bentuk tulisan

BAB III

VISI, MISI DAN TUJUAN

3.1 Visi, Misi dan Tujuan STIT AL-HILAL SIGLI

Dalam menetapkan visi dan misi STIT AL-Hilal Sigli memperhatikan dasar-dasar dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan kampus STIT Al-Hilal Sigli, yaitu memiliki 3 prinsip:

Prinsip Profesional; melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya sesuai dengan porsi yang telah ditetapkan. Selanjutnya adalah prinsip religis yakni bersikap dan melaksanakan tugas sesuai dengan tuntunan agama. Yang terakhir adalah prinsip disiplin yaitu melaksanakan tanggung jawab yang telah diamanahkan dengan efektif dan efisien.

3.1.1 Visi STIT AL-Hilal Sigli

Terwujudnya Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Hilal Sigli yang unggul dan terpercaya dalam menyiapkan tenaga pendidik yang profesional pada Tahun 2030.

3.1.2 Misi STIT AL-Hilal Sigli

- 1) Mengembangkan kurikulum pendidikan yang bersinergi antara perkembangan ilmu pengetahuan dan kemajuan teknologi pendidikan dengan pembentukan karakter yang Islami.
- 2) Mengembangkan ilmu pengetahuan Islam melalui pengkajian dan penalaran ilmiah.
- 3) Menyiapkan sarana dan prasarana yang dapat menunjang pembelajaran yang berkualitas
- 4) Menyiapkan sumber daya insani yang mampu bersinergi dengan masyarakat dalam kehidupan sosial melalui program-program pengabdian kemasyarakatan.
- 5) Mengembangkan budaya ilmiah melalui kegiatan research berorientasi kearifan lokal

3.2 Visi dan Misi Program Studi Bahasa Arab

3.2.1 Visi

Menjadi Pusat Pengembangan Keilmuan Pendidikan Bahasa Arab di Asia Tenggara yang unggul, professional dan moderat berbasis Aklakul Karimah.

3.2.2 Misi

- 1) Melaksanakan Pendidikan sesuai dengan perkembangan ilmu dan kemajuan teknologi pendidikan
- 2) Mengembangkan ilmu pengetahuan Islam khususnya kependidikan melalui pengkajian dan penelitian ilmiah
- 3) Menyiapkan peserta didik yang mampu bersinergi dengan masyarakat dalam kehidupan social kemasyarakatan
- 4) Membentuk kepribadian peserta didik yang berakhlak mulia dan berkebangsaan
- 5) Membina peserta didik yang beriman dan bertakwa sesuai dengan ajaran Islam
- 6) Membekali peserta didik dengan sikap kemandirian sehingga mampu berkarya secara nyata untuk bangsa dan negara.

Berdasarkan visi dan misi STIT AL-Hilal Sigli dan PBA, Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat juga menetapkan visi dan misi penelitian:

3.3 Visi dan Misi P3M

3.3.1 Visi

Menghasilkan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang bernilai aplikatif bagi masyarakat.

3.3.2 Misi

- 1) Menetapkan tema-tema penelitian yang aktual khususnya berbasis pendidikan dan pendidikan Islam
- 2) Menghasilkan ide-ide inovatif serta solusi-solusi dalam penyelesaian masalah bagi pendidikan
- 3) Mengupayakan diseminasi hasil penelitian dan perlindungan HKI

BAB IV

TUJUAN, SASARAN, STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN

4.1 Tujuan dan Sasaran

4.1.1 Tujuan

Tujuan ditetapkan Rencana Strategis Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat adalah:

1. Menetapkan dasar bagi pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
2. Memberikan petunjuk dan arahan dalam pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
3. Mengefektifkan rancana, rancangan, proses dan evaluasi penelitian dan pengabdian Masyarakat.
4. Mengefisienkan sumber daya penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di STIT Al- Hilal Sigli.
5. Memberikan panduan dan pertimbangan kepada stakeholders internal dan eksternal untuk pengajuan pelaksanaan dan kerjasama penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

4.1.2 Sasaran

Sasaran Pelaksanaan Rencana Strategis Penelitian dan pengabdian kepada masyarakat adalah aspek untuk mencapai visi yang telah ditetapkan, Berikut adalah sasaran pelaksanaan STIT Al-Hilal Sigli adalah:

1. Penetapan dasar yaitu landasan pencapaian
2. Penentuan sumber daya yang dibutuhkan.
3. Alokasi sumber daya.
4. Penetapan jadwal dan waktu pelaksanaan
5. Monitoring dan evaluasi

Sementara itu, subyek Rencana Strategis Penelitian Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat STIT Al-Hilal Sigli adalah:

1. Pimpinan STIT Al-Hilal Sigli
2. Pimpinan Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat STIT Al-Hilal Sigli.
3. Dosen yang dalam waktu yang sama berperan sebagai pendidik/pengajar, peneliti dan pengabdian kepada masyarakat.
4. Staf pendukung.
5. Mahasiswa.
6. Masyarakat yang juga bertindak sebagai subyek terteliti atau subyek pengabdian kepada masyarakat.

4.2 Strategi dan Kebijakan Unit kerja

Strategi dan kebijakan unit kerja STIT sebagai berikut:

1. Setiap program studi melaksanakan penelitian sesuai dengan visi dan misi penelitian STIT yang telah ditetapkan
2. Setiap program studi menjalankan program yang telah disusun dan disepakati bersama
3. Setiap program studi melakukan pengawasan dan evaluasi terhadap pelaksanaan penelitian untuk mengambil tindakan jika terjadi penyimpangan dari rencana program penelitian
4. Setiap prodi melakukan evaluasi diri di akhir pelaksanaan program penelitian untuk mengetahui pencapaian mutu penelitian yang telah dilaksanakan
5. P3M melakukan monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan penelitian dan evaluasi pencapaian mutu
6. Hasil monitoring dan evaluasi dilaporkan kepada pimpinan STIT.

4.3 Rician Tema-Tema Penelitian

Berikut adalah Tema-tema penelitian yang telah ditetapkan oleh Kemeterian Agama dalam Agenda Riset Keagamaan Nasional.

| TEMA | SUBTEMA | URAIAN | RUANG |
|-------------|---|--|-------|
| STUDI ISLAM | 1.1. Teks Suci dalam Agama-agama | <ol style="list-style-type: none"> 1. Teks dan Kehidupan Masyarakat (Living Quran and Hadits) 2. Dialog Antar Teks dan Studi Agama-Agama 3. Sastra dan Teks Suci Dalam Sejarah 4. Penterjemahan dan Tafsir (Hermeneutika) 5. Tafsir Lisan 6. Fonologi 7. Tahfidz Al-Hadist | |
| | 1.2. Syari'ah, Hukum dan Peraturan Perundang-undangan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Syariah Dalam Produk Legislasi Nasional 2. Reformasi Bidang Hukum dan Perundang-undangan 3. Hukum, perundangan dan peraturan daerah dari aspek syariah 4. Living Law: hukum adat dan syariah 5. Perlindungan Konsumen, HAM dan | |
| | | <ol style="list-style-type: none"> Minoritas. 6. Fatwa Hukum dan Produk Syariah 7. Humanitarianisme Islam | |
| | 1.3. Pengembangan Khazanah Tradisi Pesantren | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tokoh Keulamaan Pesantren 2. Transformasi Keilmuan 3. Karya dan Inovasi Pesantren 4. Pesantren dan Tantangan Globalisasi 5. Pesantren dan Moderasi 6. Pesantren dan Peran Kemasyarakatan 7. Bahtsul Masail di Pesantren 8. Santri dan Civilization | |
| | 1.4. Pengembangan Pendidikan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kurikulum pendidikan 2. Manajemen pendidikan 3. Pendidik dan tenaga kependidikan 4. Inovasi pendidikan 5. Pengembangan kemitraan pendidikan | |

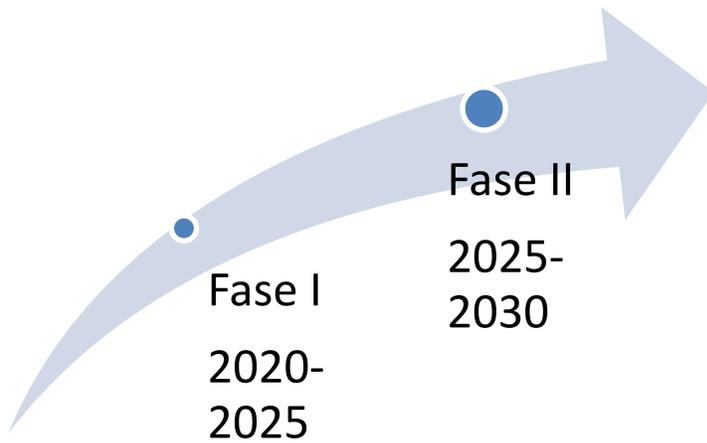
| | | | |
|---|---|--|--|
| PLURALISME DAN KERAGAMAN | 2.1. Negara, Agama, dan Masyarakat | <ol style="list-style-type: none"> 1. Gerakan sosial dan organisasi kemasyarakatan 2. Demokrasi, sekularisasi, patriotisme 3. Pemilihan umum dalam aspek keragaman 4. Desentralisasi pemerintahan 5. Kebijakan negara tentang keragaman 6. Kajian identitas kebangsaan dan kewarganegaraan 7. Relasi agama dan negara dalam | |
| | 2.2. Keragaman Dalam Etnis, Budaya, Sosial, dan Tradisi Keagamaan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Teori Keragaman (Budaya Lokal) 2. Kebijakan Negara Tentang Keragaman 3. Pendidikan dan Keragaman 4. Dialog Antar Iman, Agama, dan Lembaga 5. Tokoh dan Individu 6. Konteks Global dan Lokal | |

| | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|---|--|
| INTEGRASI KEILMUAN | 3.1. Pendidikan Transformatif | <ol style="list-style-type: none"> 1. Character Building 2. Life Skill 3. Pendidikan Multikultural 4. Pengembangan Pendidikan Inklusi dan Disabilitas | |
|-------------------------------|-------------------------------|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> 6. Psikologi dan Perkembangan Pendidikan Anak 7. Inovasi Pendidikan dalam Pengembangan Keterampilan Kepemudaan 8. Pengembangan Pendidikan Kontemporer 9. Kecerdasan majemuk 10. Pendidikan dan Pembelajaran IPS 11. Pendidikan dan Pembelajaran IPA 12. Pendidikan dan Pembelajaran Matematika | |
| | 3.2. Sejarah, Arkeologi dan Manuskrip | <ul style="list-style-type: none"> 1. Penemuan dan Preservasi Naskah Kuno 2. Penterjemahan/Alih Bahasa dan Pentashihan 3. Benda-Benda Arkeologi 4. Periodisasi dan Kronologi | |
| | 3.3. Kesejahteraan Sosial dalam Masyarakat | <ul style="list-style-type: none"> 1. Suku Terasing 2. Desa Tertinggal 3. Disabilitas 4. Anak Jalanan 5. Manula 6. Panti Asuhan 7. Narkoba 8. Buta aksara | |
| | 3.4. Pengembangan Kedokteran dan Kesehatan | <ul style="list-style-type: none"> 1. Integrasi Kedokteran dan Keislaman 2. Teknologi Kedokteran dan Kesehatan 3. Produk Halal (Obat dan Vaksin) 4. Asuransi Kesehatan Syariah 5. Pelayanan Kesehatan Berbasis Syariah | |
| | 3.5. Lingkungan dan Pengembangan Teknologi | <ul style="list-style-type: none"> 1. Studi Lingkungan Berbasis Syariah 2. Rekayasa Keteknikian Dasar, Terapan, dan Teknologi Tinggi Berbasis Kemanfaatan Bagi Umat 3. Studi Sumber Energi Baru dan Terbarukan | |
| | 3.6. Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam | <ul style="list-style-type: none"> 1. Fisika 2. Kimia 3. Biologi 4. Matematika | |

| | | | |
|------------------------|--|---|--|
| KEMAJUAN GLOBAL | 4.1.Studi Kawasan dan Globalisasi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Studi Komparatif Kawasan (Negara - Negara di Asia, Eropa Amerika, Afrika dan Australia). 2. Migrasi dan Globalisasi. 3. Human Security di Beberapa Kawasan Konflik. 4. Pertahanan dan Keamanan Kawasan. 5. Ekonomi, Sosial, Agama Regional dan Global. 6. Tenaga Kerja Indonesia (TKI/TKW). 7. Pengungsi (Refugees) 8. Pemanasan global | |
| | 4.2. Isu Jender dan Keadilan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan Dasar Jender dan Feminisme 2. Kesenjangan dan Keadilan Jender 3. Advokasi dan Strategi Kesenjangan dan Keadilan Jender 4. Kesejahteraan Anak | |
| | 4.3.Pengembangan Ekonomi dan Bisnis Berbasis Syariah | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ekonomi Global dari Aspek Syariah 2. Aspek Syariah dalam Perbankan Global 3. Bisnis Global dari Aspek Syariah (Wisata, Hotel) 4. Aspek Syariah Lembaga Keuangan Makro dan Mikro 5. Zakat dan Waqaf 6. Akuntansi Syariah | |
| | 4.4 Generasi Milenial dan Isu-isu Keislaman | <ol style="list-style-type: none"> 1. Bonus demografi 2. Generasi emas 3. Budaya media 4. Kenakalan remaja 5. Free sex 6. Literasi digital 7. Dakwah transformatif 8. Komunikasi dan media studies | |

Pemetaan sebagaimana dijelaskan di atas diarahkan pada penelitian yang berjangka lima tahunan (*long term roadmap*) penelitian keagamaan nasional. Hal itu diklasifikasi dalam dua target utama yaitu penguatan penelitian dasar (*basic research*) pada lima tahun pertama dan penguatan penelitian terapan (*applied research*) pada lima tahun kedua. Pemetaan dua skema tersebut dapat dilihat dalam gambar di bawah ini:



Fase Pertama

- Penguatan Riset Dasar (Basic research)
- Publikasi pada jurnal Nasional
- Perolehan Hak Cipta dan Paten

Fase Kedua

- Penguatan Riset terapan (Applied reseach)
- Publikasi pada jurnal internasional
- Perolehan hak cipta dan paten

Pada bagian ini diterangkan tema-tema penelitian Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Hilal Sigli

| Tema | Subtema | Uraian | Ruang Lingkup |
|---------------------------------|--|--|---------------|
| Studi Islam | Pengembangan Pendidikan | 1) Pengembangan Model Pembelajaran dalam menguasai pelajaran agama. 2) Pengembangan model pembelajaran Bahasa dengan pemanfaatan ICT 3) Peningkatan Kualitas Pendidik 4) Inovasi Pendidikan 5) Manajemen Pembelajaran Pendidikan | |
| Pluralisme dan keragaman | <ul style="list-style-type: none"> • Negara, Agama dan Masyarakat. • Keragaman dalam Etnis Budaya, Sosial dan Tradisi. | 1) Kebijakan Negara tentang keragaman 2) Kajian tentang Kebangsaan dan kewarganegaraan 3) Demokrasi | |

| | | |
|--------------------|--|--|
| Integrasi keilmuan | <ul style="list-style-type: none"> Pendidikan Transformatif | <ol style="list-style-type: none"> Perspektif Islam tentang Alam dan pembelajaran IPA Perspektif Islam tentang tata cara kehidupan bermasyarakat, menghargai sesama dan kaitannya dengan pembelajaran IPS. Pengembangan Akhlak dan Karakter anak Sosialisasi keistimewaan budaya melalui bahasa asing. Mengapresiasi kesusastraan Bahasa arab melalui teks-teks klasik. |
|--------------------|--|--|

| | | |
|-----------------|---|---|
| Kemajuan Global | <p>Kemajuan Global Studi kawasan dan globalisasi, isu gender dan keadilan, pengembangan ekonomi berbasis syari'ah, generasi milenial dan isu-isu keislaman</p> | <ol style="list-style-type: none"> Pola mendidik anak di era generasi milineal Penanaman ilmu agama bagi anak dalam menghadapi kemajuan teknologi dan informasi |
|-----------------|---|---|

Rincian Tema Penelitian Program Studi Bahasa Arab (PBA)

| Tema | Sub tema | Uraian |
|---------------------------|------------------------------|--|
| Studi Islam | 1.4 Pengembangan Pendidikan | Melaksanakan penelitian yang mengkaji, menguji, menerapkan, dan mengembangkan model/metode/teknik dalam pembelajaran Bahasa Arab dan keterkaitannya dengan keilmuan agama Islam untuk menguasai secara otentik seperti wawasan sejarah kebudayaan Islam, sastra dalam Islam dan literatur islam lainnya seperti penguasaan Kitab Turats. |
| Integrasi Keilmuan | 3.1 Pendidikan transformatif | <ul style="list-style-type: none">• Mempromosikan budaya lokal dengan menggunakan Bahasa Arab sebagai media.• Mengembangkan karakter siswa dan kaitannya dengan anjuran dan tuntunan dalam agama. |

ROADMAP PENELITIAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

Tahun 2020-2025

Pengembangan model pembelajaran Bahasa Arab sesuai dengan kemajuan inovasi pendidikan yang mutakhir

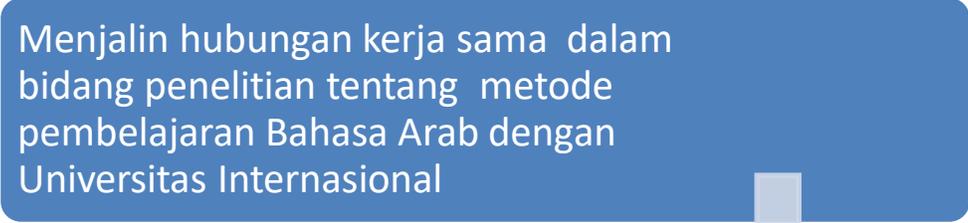
Menjalin hubungan kerja sama dengan universitas Nasional dalam bidang penelitian tentang metode pembelajaran Bahasa Arab

Integrasi keilmuan Bahasa Arab dengan disiplin ilmu lain

Publikasi hasil penelitian ke jurnal Nasional



Tahun 2025-2030



Menjalin hubungan kerja sama dalam bidang penelitian tentang metode pembelajaran Bahasa Arab dengan Universitas Internasional



Mempublikasikan hasil penelitian ke jurnal Internasional

BAB V

PENUTUP

Roadmap penelitian pada kampus STIT Al-Hilal Sigli untuk tahun 2020 disusun berdasarkan basis data yang dimiliki oleh P3M yang dipadukan dengan data-data penelitian dari seluruh Program Studi yang ada di lingkungan STIT Al-Hilal Sigli. Penyusunan *roadmap* ini diharapkan dapat menjadi pedoman dan panduan bagi civitas akademika STIT Al-Hilal Sigli dalam melakukan aktifitas-aktifitas penelitian, yang muaranya untuk kepentingan karir akademik maupun pada kepentingan kelembagaan secara umum.

Berkaitan dengan hal tersebut, *roadmap* ini dapat menjadi acuan bagi prodi dan seluruh lembaga dan unit di lingkungan STIT Al-Hilal Sigli pada skala yang lebih kecil dalam proses penggunaan dan penyusunannya. Besar harapan, kritik konstruktif diperlukan sebagai dasar untuk terus memperbarui *roadmap* ini sesuai dengan kebutuhan dan kondisi yang semakin maju demi kemajuan kampus STIT Al-Hilal Sigli ke depan.