



TRACER STUDY DAN KEPUASAN PENGGUNA

**PRODI
PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

**SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH
AL-HILAL SIGLI**

**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
STIT AL-HILAL SIGLI**

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Evaluasi terhadap mutu lulusan Prodi Bahasa Arab STIT Al-Hilal Sigli merupakan suatu keharusan yang harus dilaksanakan dalam rangka mendapatkan umpan balik dari alumni, hal ini sangat penting untuk meningkatkan dan mengembangkan kualitas lulusan serta menjadi dasar perbaikan atas sistem pendidikan dan kebijakan yang diterapkan di lingkungan Prodi Bahasa Arab STIT Al-Hilal Sigli.

Penelusuran terhadap alumni juga semakin penting ditengah kompetisi antar perguruan tinggi baik perguruan tinggi negeri maupun swasta. Setidaknya dengan adanya evaluasi lulusan tersebut maka dapat diketahui tingkat penyerapan pasar kerja terhadap lulusan, kesesuaian antara materi kurikulum yang diajarkan dengan kebutuhan dunia kerja dan teridentifikasinya agenda-agenda perbaikan demi peningkatan kualitas lulusan itu sendiri. Sehingga lulusan dari Prodi Bahasa Arab STIT Al-Hilal Sigli dapat bersaing dengan lulusan dari perguruan tinggi lain baik tingkat lokal, nasional dan bahkan internasional.

Keberhasilan lulusan suatu Perguruan Tinggi dalam memenuhi tuntutan pasar kerja tentu menjadi tolak ukur keberhasilan Perguruan Tinggi tersebut dalam menjalankan visi dan misinya. Oleh karena itu, Setiap program studi di Prodi Bahasa Arab STIT Al-Hilal Sigli melakukan usaha semaksimal mungkin dalam menyiapkan lulusan (alumni) tidak hanya melalui sistem pendidikan yang berkualitas dan professional, namun juga melalui jaringan alumni yang efektif dan efisien.

Untuk mengukur sejauh mana STI Tarbiyah Sigli mampu menghasilkan lulusan (alumni) yang dapat berguna bagi masyarakat/pengguna perlu diadakan *Tracer Study* yang ditujukan kepada *stakeholder* yakni lulusan atau alumni dan instansi pengguna lulusan/ alumni STI Tarbiyah setiap tahunnya. *Stakeholder* atau masyarakat pengguna lulusan akan merasa puas dengan pelayanan yang diberikan apabila harapan dan keinginan mereka tercapai melalui pembelajaran di Sekolah Tinggi.

Kegiatan *tracer study* yang dilakukan oleh Prodi Bahasa Arab STIT Al-Hilal Sigli adalah untuk mengidentifikasi kualitas lulusan dari program studi Bahasa Arab di lingkungan Prodi Bahasa Arab STIT Al-Hilal Sigli dalam tiga tahun terakhir, di samping itu juga untuk mengidentifikasi profil kompetensi alumni, mengetahui relevansi kurikulum yang diterapkan di setaip program studi yang ada di Prodi Bahasa Arab STIT Al-Hilal Sigli dengan kebutuhan *stakeholder*/pengguna lulusan, memperoleh gambaran kompetensi yang dibutuhkan oleh pengguna lulusan.

Hasil dari *Tracer Study* ini akan memberikan manfaat secara langsung bagi Prodi Bahasa Arab STIT Al-Hilal Sigli karena selain menjadi *monitoring*, *Tracer Study* ini bisa berfungsi sebagai *feedback* bagi program studi dan Sekolah Tinggi untuk mengevaluasi dan memperbaiki kurikulum, agar lulusan dapat mengakomodasi kebutuhan masyarakat dan tuntutan pasar kerja di masa yang akan datang. Selain itu, hasil

Tracer Study yang dilakukan juga sangat bermanfaat bagi Prodi Bahasa Arab STIT Al-Hilal Sigli sebagai penunjang dalam proses akreditasi.

B. Tujuan

Tujuan kegiatan *Tracer Study* ini adalah untuk:

1. Mengetahui *output* sumber daya kependidikan yang di hasilkan oleh STI Tarbiyah AL-Hila Sigli.
2. Mengetahui kontribusi Sekolah Tinggi terhadap kompetensi dan ketrampilan lulusan dalam dunia kerja.
3. Sebagai bahan evaluasi bagi Sekolah Tinggi dan memenuhi kreteria akreditasi/ sertifikasi (BAN-PT, ISO, dan lain-lain).

C. Manfaat

Manfaat *tracer study* tidak terbatas untuk perguruan tinggi saja, tetapi hendaknya dapat memberikan informasi penting mengenai hubungan antara dunia pendidikan tinggi dengan dunia kerja. *Tracer study* dapat menyajikan informasi mendalam dan rinci mengenai kesesuaian pekerjaan dengan berbagai disiplin ilmu.

Adapun manfaat dari *tracer study* Prodi Bahasa Arab STIT Al-Hilal Sigli sebagai berikut :

1. Sebagai data base alumni yang terdata berdasarkan program studi dan tahun lulus.
2. Sebagai bahan untuk membangun jaringan/network dengan alumni.
3. Sebagai masukan / informasi untuk pengembangan Sekolah Tinggi.
4. Sebagai masukan dan pertimbangan guna melakukan perbaikan sistem pendidikan dan pengajaran (kurikulum) di lingkungan Prodi Bahasa Arab STIT Al-Hilal Sigli.
5. Sebagai bahan evaluasi untuk melihat relevansi antara Sekolah Tinggi dengan dunia kerja.
6. Sebagai masukan demi perbaikan kinerja dosen dan tenaga kependidikan.

BAB II METODE PELAKSANAAN *TRACER STUDY*

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam pelacakan alumni program studi Bahasa Arab Prodi Bahasa Arab STIT Al-Hilal Sigli adalah metode *survey* dengan kuesioner sebagai *tools*. Pertanyaan dalam kuesioner yang disebarakan terdiri dari pertanyaan terbuka dan tertutup. Kuesioner ini sudah disusun dan disebarakan secara online dan offline. Pelacakan terhadap alumni Prodi Bahasa Arab di lingkungan Prodi Bahasa Arab STIT Al-Hilal Sigli dilakukan oleh Tim UPM Prodi Bahasa Arab STIT Al-Hilal Sigli.

A. TAHAPAN *TRACER STUDY*

Kegiatan *tracer study* dilakukan melalui beberapa tahap berikut :

Tahap pertama (persiapan) terdiri dari :

- Menentukan populasi dan sample yaitu seluruh alumni yang lulus tahun 2018 s/d 2023
- Menyiapkan Kuesioner, yaitu pertanyaan yang akan di jawab oleh alumni, materi kuesioner berasal dari DIKTI yang diambil melalui web DIKTI dengan ditambahkan beberapa pertanyaan yang relevan.
- Data kontak alumni yang diperlukan terdiri dari nama, program studi, tahun lulus, nomor telepon, email. Data ini diperoleh dari operator PDPT Prodi Bahasa Arab STIT Al-Hilal Sigli.
- Surat edaran yaitu surat yang himbauan dari Wakil Ketua I kepada para alumni untuk mengisi kuesioner.

Tahap kedua (pelaksanaan) terdiri dari :

- Sosialisasi yaitu publikasi informasi pengisian kuesioner kepada alumni melalui website kampus, sosial media, whatsApp dan telepon.
- Survey dimulai yaitu pengisian kuesioner oleh alumni.
- Survey ditutup yaitu batas waktu pengisian kuesioner.

Tahap ketiga (pelaporan) terdiri dari :

- Analisis data yaitu proses mengolah data hasil pengisian kuesioner.
- Tabel / Grafik yaitu data yang telah dianalisis di tampilkan dalam bentuk tabel/ grafik agar mudah dibaca.
- Laporan yaitu membuat laporan dalam bentuk narasi hasil analisis data dan penyajian dalam bentuk tabel/grafik serta evaluasi hasil *tracer study*.

B. POPULASI DAN SAMPEL

Populasi dalam pelaksanaan *Tracer Study* ini adalah seluruh alumni Prodi Bahasa Arab STIT Al-Hilal Sigli dari tahun 2017 sampai 2023 yang berasal dari program studi yaitu Prodi Pendidikan Bahasa Arab (PBA), Adapun yang menjadi sampel survey dalam *Tracer Study* ini adalah 40% dari jumlah keseluruhan alumni Prodi Bahasa Arab Prodi

Bahasa Arab STIT Al-Hilal Sigli yang dapat dilacak yang berjumlah 47 orang alumni. Teknik Penentuan Sampel ini dinamakan teknik *Convenience Sampling* atau *Accidental Sampling*. Teknik ini menekankan pada cara pengambilan sampel semata-mata memilih siapa saja yang dapat diraih pada saat survey dilakukan sebagai respondennya.

C. PENGUMPULAN DATA

Proses pengumpulan data dilakukan dengan pengisian kuesioner oleh para responden/alumni secara online dan offline. Metode offline dilakukan melalui media temu alumni, relasi, datang langsung ke kampus dan sebagainya. Dimana setiap alumni sudah diberi informasi tentang tracer study melalui media elektronik email, whatsapp dan telpon/SMS.

Jenis data dikelompokkan dalam dua bagian : Pertama adalah identitas lulusan yang mencakup; Nama, Nomor Mahasiswa, Jenis Kelamin, Alamat Rumah, No. Telpon/Hp. dan Email. Kedua mencakup data yang terkait selama studi dan setelah lulus dari Prodi Bahasa Arab STIT Al-Hilal Sigli yang meliputi; proses karier, proses pembelajaran dan kondisi fasilitas perkuliahan yang mempengaruhi jenjang karier, manfaat proses perkuliahan dari program studi, bagian pengembangan kecakapan hidup (*Soft Skill*). Setiap responden menjawab seluruh pertanyaan yang relevan dengan aktifitas pekerjaan yang mereka lakukan.

D. ANALISIS DATA

Data yang diperoleh akan ditabulasi dan dianalisis secara statistik dengan menggunakan Microsoft excel. Hasil analisis data tersebut tertuang dalam bentuk laporan *statistic deskriptif*.

Data yang diidentifikasi meliputi aspek : informasi responden, proses karier, proses pembelajaran dan kondisi fasilitas perkuliahan, jenjang karier, manfaat proses perkuliahan dari program studi, Bagian pengembangan kecakapan hidup (*Soft Skill*). Data ini dapat digunakan untuk membantu dalam mengevaluasi relevansi kurikulum yang digunakan untuk menghasilkan lulusan dan perbaikannya.

Hasil akhir dari *tracer study* diseminasi kepada pimpinan Prodi Bahasa Arab STIT Al-Hilal Sigli dan program studi. Laporan tertulis juga dikirimkan ke seluruh pimpinan

BAB III HASIL DAN ANALISIS DATA *TRACER STUDY*

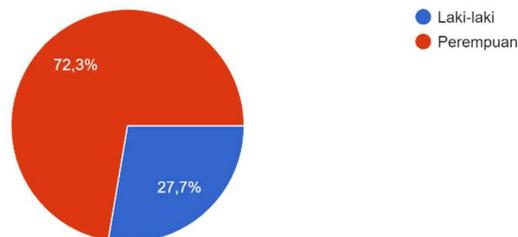
Berikut adalah hasil survey terhadap 47 alumni lulusan program PBA STI Tarbiyah Al-Hilal Sigli.

A. ANALISIS DATA *TRACER STUDY* (ALUMNI)

1. PROFIL RESPONDEN

Berdasarkan jenis kelamin persentase responden yang berpartisipasi dalam pelaksanaan tracer study sebanyak 72,3% berjenis kelamin perempuan dan 27,7% berjenis kelamin laki-laki. Adapun faktor yang menyebabkan jumlah responden perempuan lebih banyak dibandingkan responden laki-laki dikarenakan jumlah alumni STI Tarbiyah Al-Hilal Sigli berjenis kelamin perempuan lebih banyak dibandingkan alumni berjenis kelamin laki-laki.

Jenis kelamin
47 jawaban



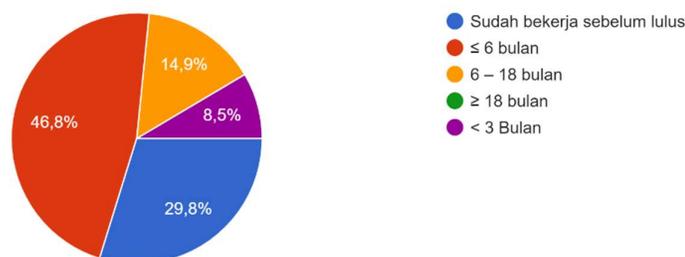
2. PEKERJAAN

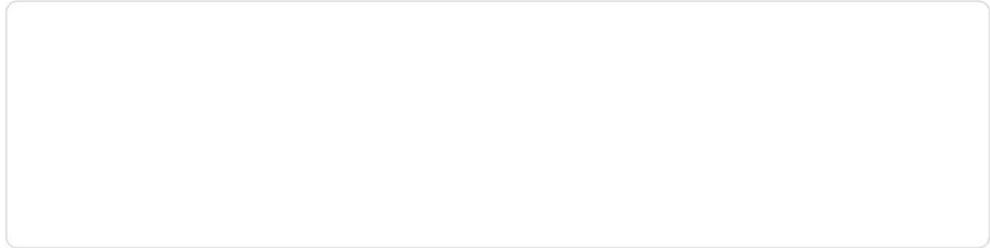
a) Waktu mencari pekerjaan

Dari seluruh responden yang berpartisipasi dalam kegiatan tracer studi diketahui bahwa 29,8 % di antara alumni PBA STI Tarbiyah Al-Hilal Sigli sudah bekerja sebelum wisuda, dan 46,8% mendapatkan pekerjaan dibawah 6 bulan, dan 14,9% mendapatkan pekerjaan antara 6 sd 18 bulan dan 8,5% mereka mendapatkan pekerjaan kurang dari 3 bulan.

1. Berapa lama Saudara menunggu untuk mendapatkan pekerjaan pertama?

47 jawaban





INSTRUMEN TRACER STUDY (PELACAKAN LULUSAN/ALUMNI PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB STI TARBIYAH AL-HILAL SIGLI

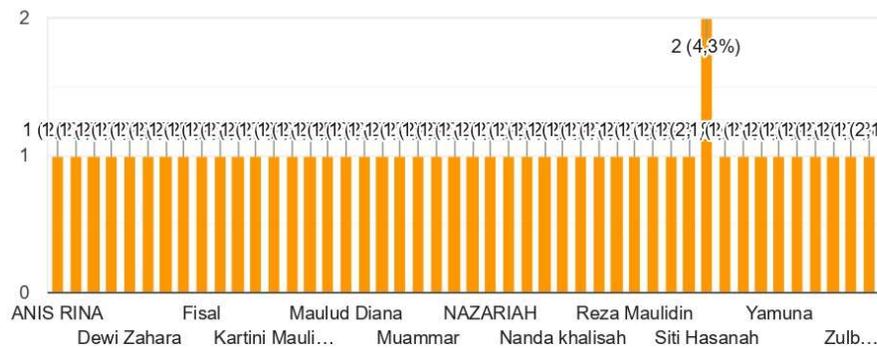
48 jawaban

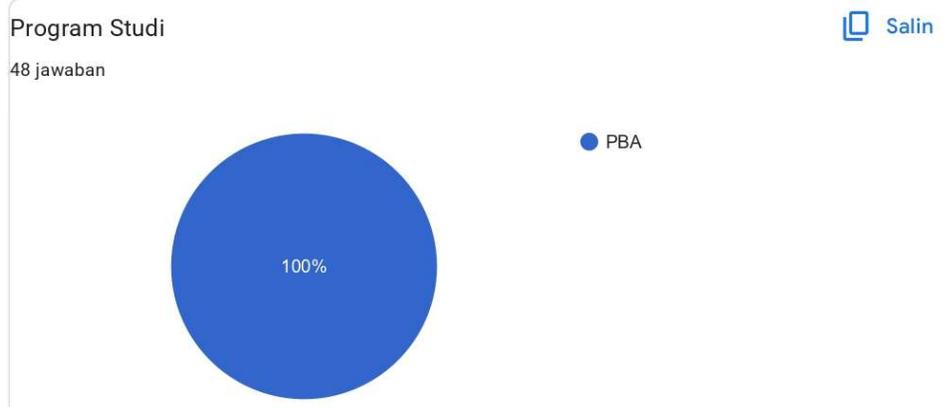
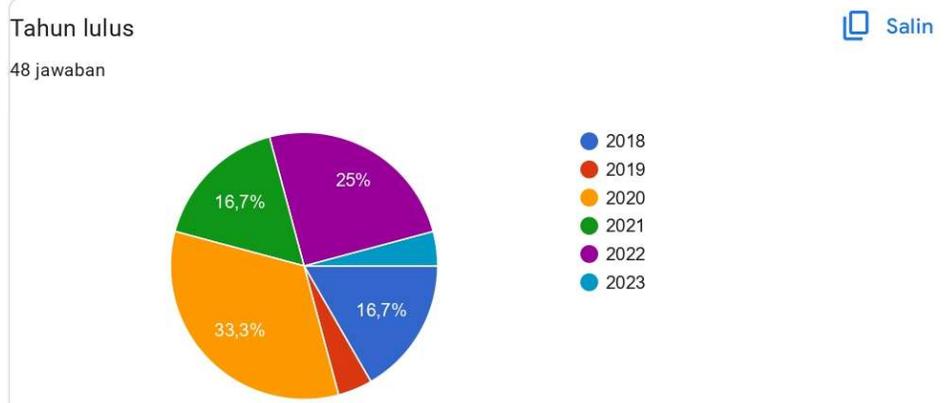
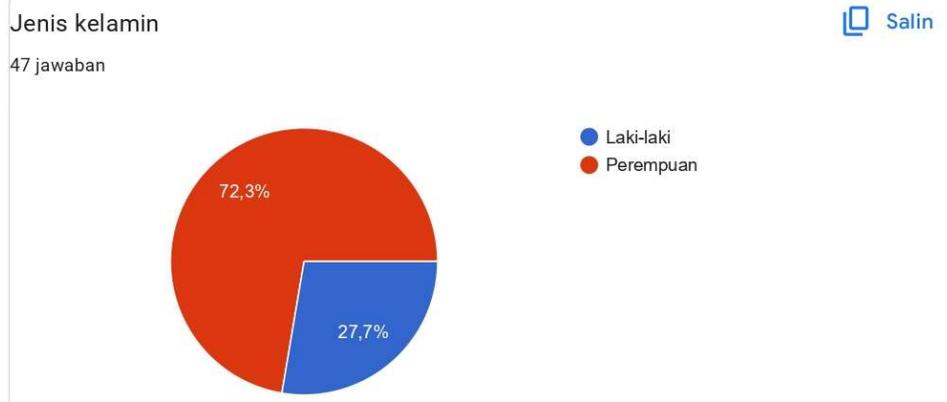
[Publikasikan analytics](#)

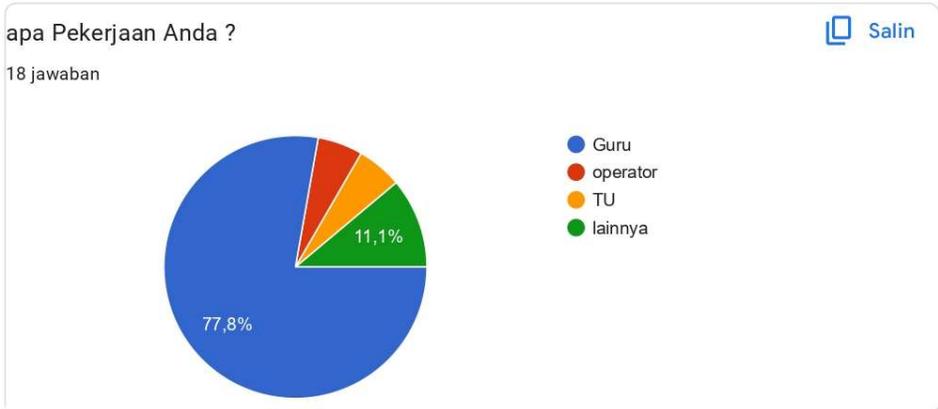
Nama



47 jawaban



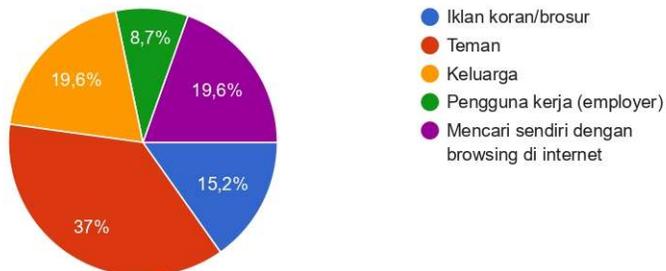




3. Dari mana Saudara mendapatkan informasi tentang pekerjaan saudara ?

 Salin

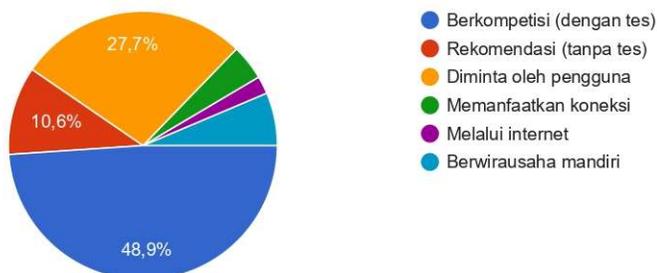
46 jawaban



4. Bagaimana cara Saudara mendapatkan pekerjaan pertama ?

 Salin

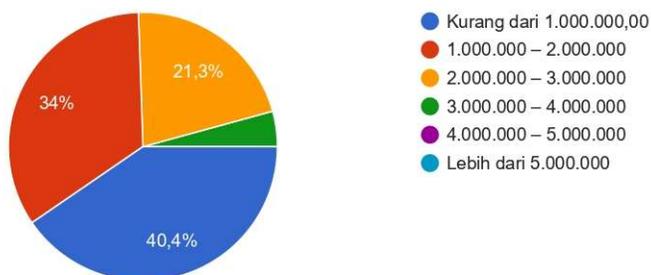
47 jawaban



5. Kira-kira berapa pendapatan Saudara setiap bulannya?

 Salin

47 jawaban



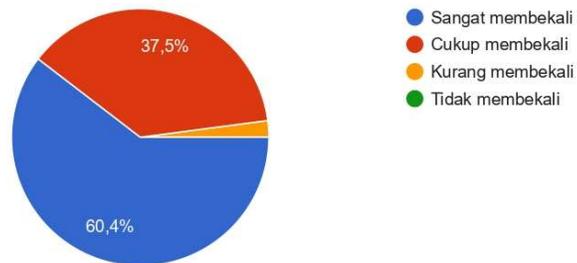
8/3/23, 4:32 PM

INSTRUMEN TRACER STUDY (PELACAKAN LULUSAN/ALUMNI PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB STI TARBIYAH AL-HILA...

6. Apakah program Praktek Pengalaman/ Kerja Lapangan (PP/KL) dan Kuliah Pengabdian Masyarakat (KPM) sudah cukup membekali saudara untuk mengajar/ kerja praktek?

[Salin](#)

48 jawaban



Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. [Laporkan Penyalahgunaan](#) - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

Google Formulir



BAB IV

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data pada bab sebelumnya, ada beberapa hal yang dapat disimpulkan dari pelaksanaan tracer study ini antara lain:

B. REKOMENDASI DAN TINDAK LANJUT

Berikut adalah beberapa rekomendasi dan tindak lanjut dari pelaksanaan *tracer study* yang dilakukan oleh tim LPM Prodi Bahasa Arab STIT Al-Hilal Sigli, yaitu :

1. Pelaksanaan *tracer study* dilakukan secara berkala dan berkelanjutan untuk melacak keberadaan alumni.
2. Peningkatan sarana dan prasaran di lingkungan Prodi Bahasa Arab STIT Al-Hilal Sigli baik bersifat akademik maupun non akademik.
3. Pengembangan sistem *database* alumni, sehingga pangkalan data alumni dapat diperoleh melalui satu pintu dan menghasilkan data yang lebih akurat.
4. Mempererat dan menjalin komunikasi yang baik dengan alumni, sehingga terjadi hubungan timbal balik antara alumni dan Prodi Bahasa Arab STIT Al-Hilal Sigli, hal ini akan sangat membantu dalam proses pelacakan alumni/akreditasi dan alumni dapat mengetahui kondisi dan perkembangan almamaternya.
5. Pengembangan dan peningkatan kompetensi mahasiswa baik hard skill maupun soft skill

Secara keseluruhan hasil *tracer study* ini diharapkan mampu memberikan masukan dan bahan pertimbangan bagi Prodi Bahasa Arab STIT Al-Hilal Sigli dan program studi dalam menyelenggarakan kegiatan akademik sehingga mampu menghasilkan kualitas lulusan yang kompeten.

INSTRUMEN TRACER STUDY TERHADAP PENGGUNA LULUSAN/ALUMNI PRODI BAHASA ARAB STI TARBIYAH AL-HILAL SIGLI

7 jawaban

[Publikasikan analytics](#)

IDENTITAS RESPONDEN

Nama

7 jawaban

sarah hafidhah, S.Pd.I

Hasrati

Armia, M.Pd

Samsuhadi

Ahyar M. Gade

Ikrawati, S.Pd

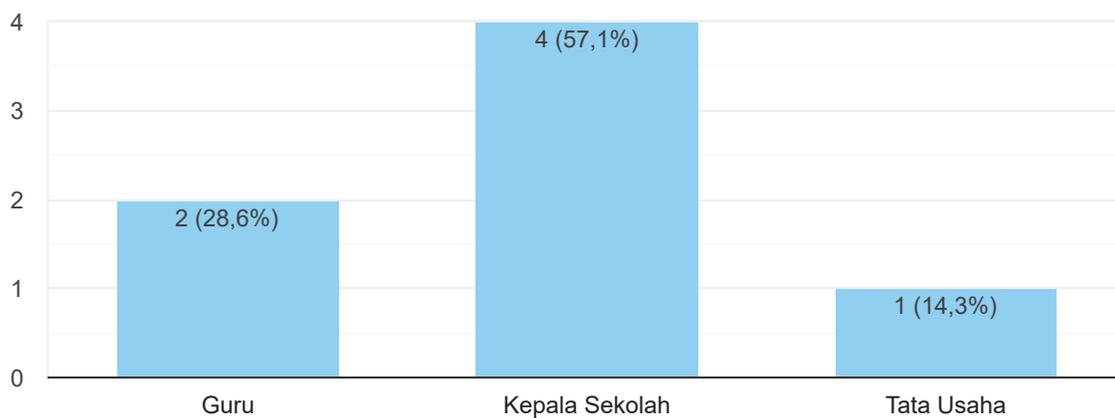
syahrul ramadan



Jabatan

Salin

7 jawaban



Nama Instansi/ Lembaga

7 jawaban

MtsN 3 Pidie

SD Permata

MAN 8

SMP darussadah

SMP Tastafi

MIN

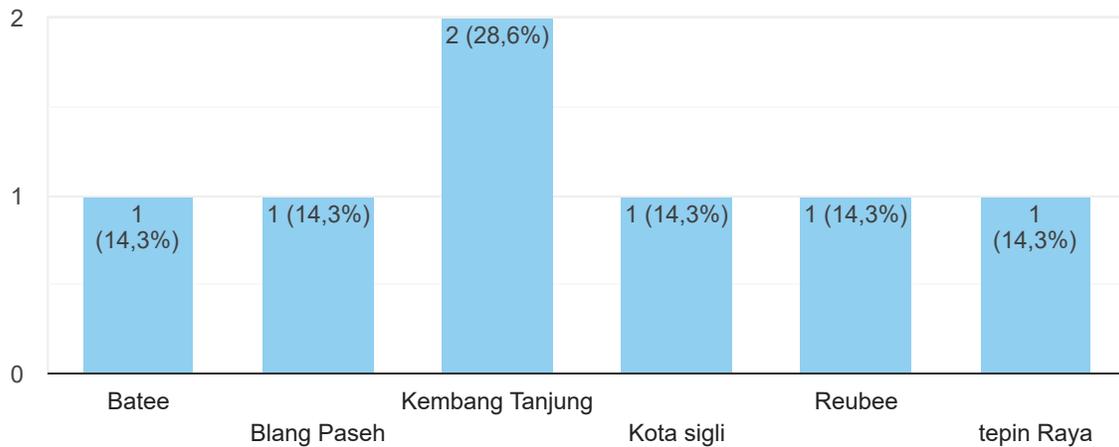
Diniyah



Alamat Instansi/ Lembaga

Salin

7 jawaban

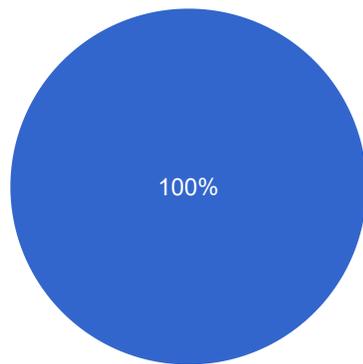


PERTANYAAN

1. Instansi/Lembaga Bapak&Ibu bergerak dalam bidang ?

Salin

7 jawaban

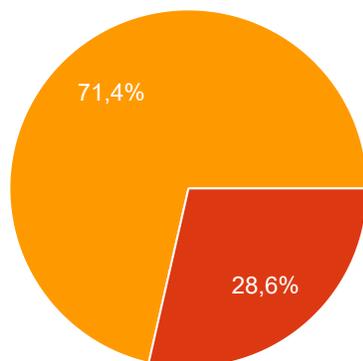


- Pendidikan
- Perkantoran
- Perindustrian
- perdagangan
- Perikanan
- Pertanian
- Kebudayaan dan pariwisata
- lainnya

2. Tingkat dan ukuran Instansi/lembaga Bapak/Ibu ?

Salin

7 jawaban



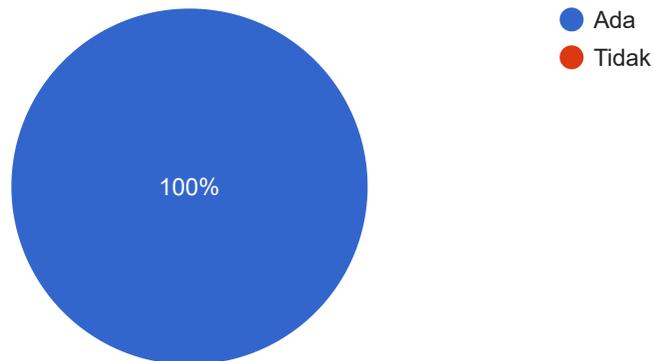
- International
- Multi Nasional
- Naional/Wirusaha Berizin
- LOKal?wirusaha Tidak berizin



3. Adakah alumni dari Prodi PBA STI Tarbiyah AL-Hilal Sigli yang bekerja di Instansi/lembaga Bapak/ Ibu?

Salin

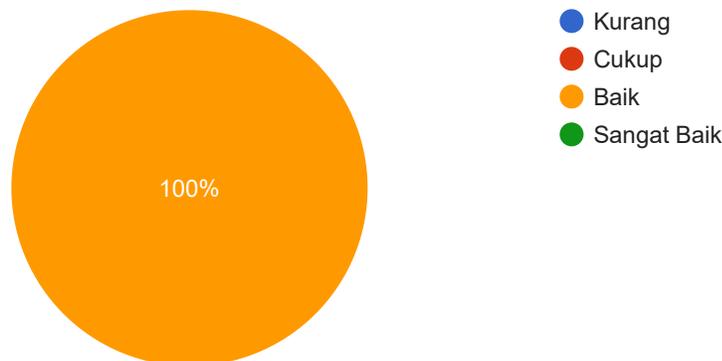
7 jawaban



4. Bagaimana kinerja alumni Prodi PBA STI Tarbiyah AL-Hilal Sigli secara umum menurut Bapak/ Ibu?

Salin

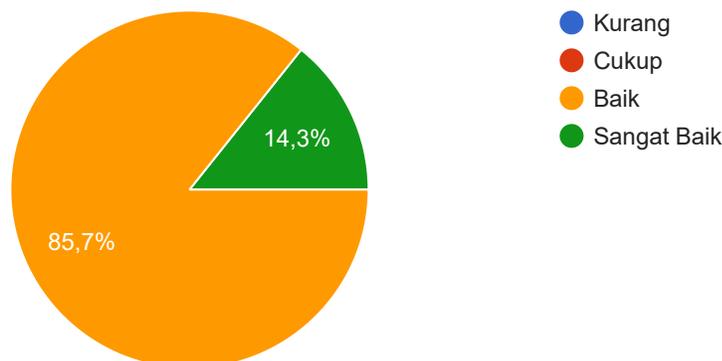
7 jawaban



5. Bagaimana tingkat kepuasan Bapak/ Ibu terhadap alumni Prodi PBA STI Tarbiyah AL-Hilal Sigli dinilai dari aspek etika berperilaku ?

Salin

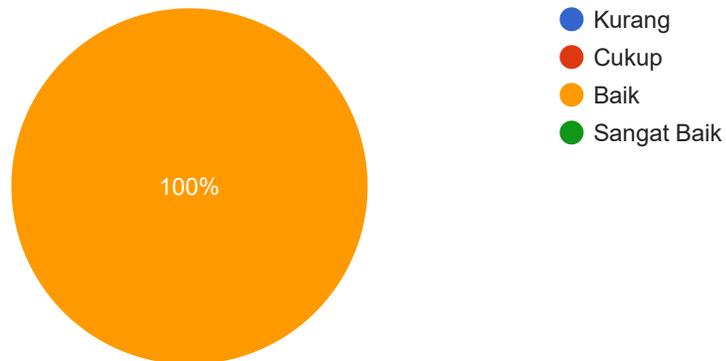
7 jawaban



6. Bagaimana tingkat kepuasan Bapak/ Ibu terhadap alumni Prodi PBA STI Tarbiyah AL-Hilal Sigli dinilai dari aspek Kinerja yang terkait dengan kompetensi utama ?

 Salin

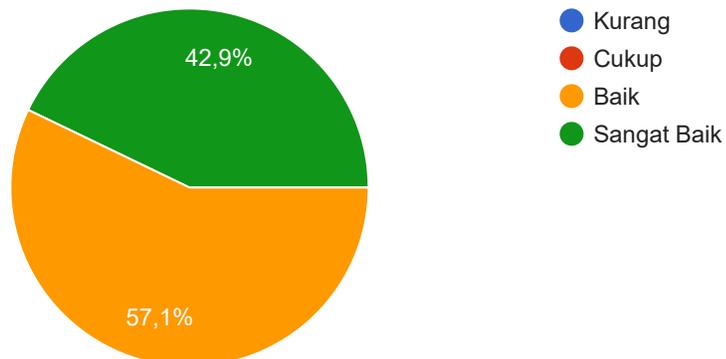
7 jawaban



7. Bagaimana tingkat kepuasan Bapak/ Ibu terhadap alumni Prodi PBA STI Tarbiyah AL-Hilal Sigli dinilai dari aspek Kemampuan bekerja dalam tim ?

 Salin

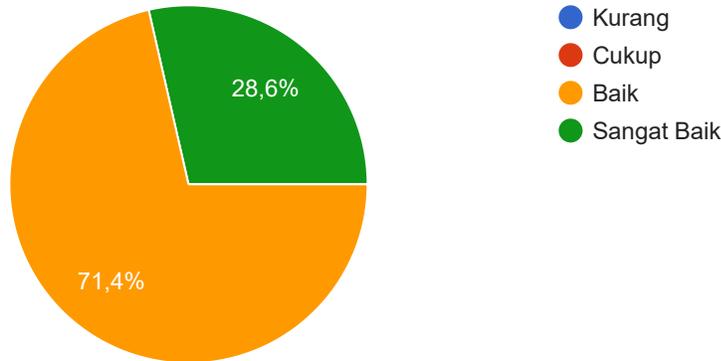
7 jawaban



8. Bagaimana tingkat kepuasan Bapak/ Ibu terhadap alumni Prodi PBA STI Tarbiyah AL-Hilal Sigli dinilai dari aspek Kemampuan berkomunikasi ?

Salin

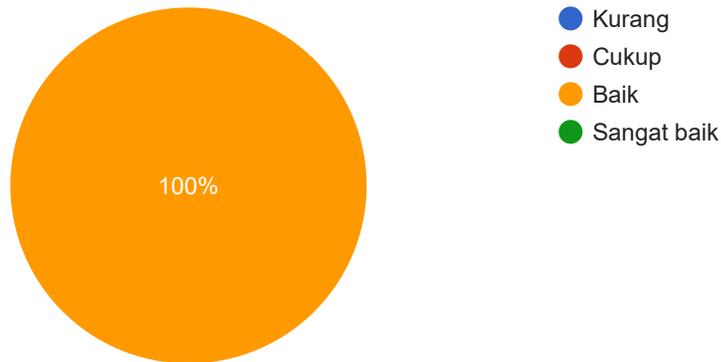
7 jawaban



9. Bagaimana tingkat kepuasan Bapak/ Ibu terhadap alumni Prodi PBA STI Tarbiyah AL-Hilal Sigli dinilai dari aspek kemampuan bahasa inggris?

Salin

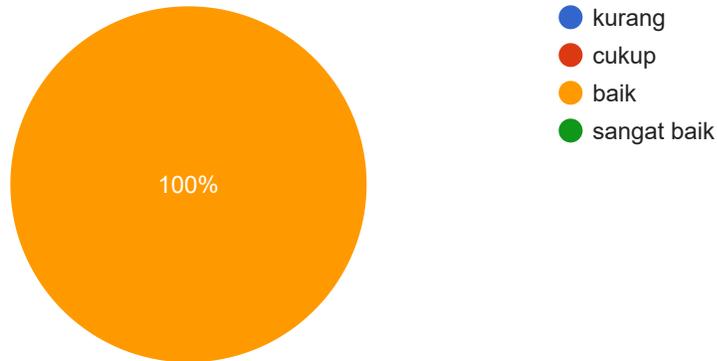
6 jawaban



9. Bagaimana tingkat kepuasan Bapak/ Ibu terhadap alumni Prodi PBA STI Tarbiyah AL-Hilal Sigli dinilai dari aspek kemampuan bahasa arab?

Salin

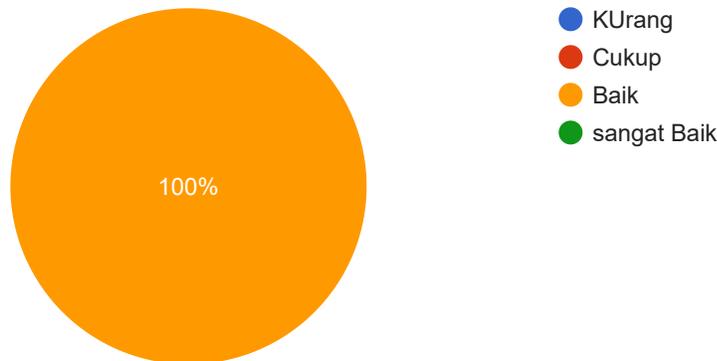
7 jawaban



10. Bagaimana tingkat kepuasan Bapak/ Ibu terhadap alumni Prodi PBA STI Tarbiyah AL-Hilal Sigli dinilai dari aspek Kemampuan penggunaan teknologi informasi ?

Salin

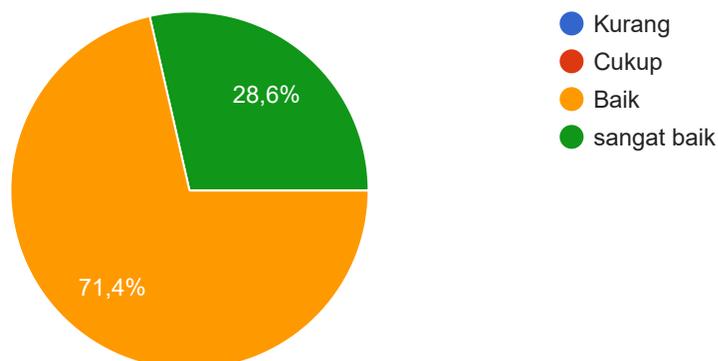
7 jawaban



11. Bagaimana tingkat kepuasan Bapak/ Ibu terhadap alumni Prodi PBA STI Tarbiyah AL-Hilal Sigli dinilai dari aspek pengembangan diri?

Salin

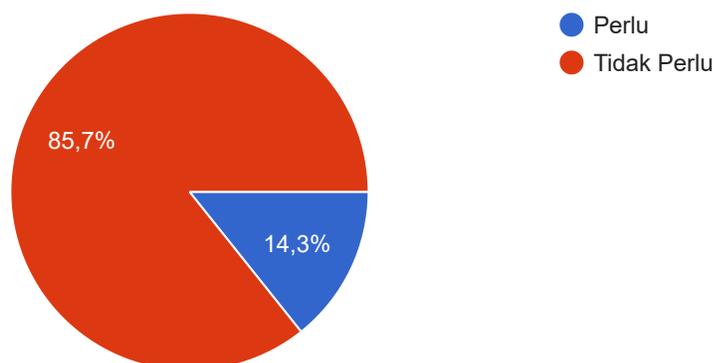
7 jawaban



12. Melihat kinerja alumni, Perlukah ditambah mata kuliah / keterampilan baru /kompetensi tambahan untuk mnyesuaikan di bidang pekerjaan yang Bapak/ Ibu kelola ?

Salin

7 jawaban



Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. [Laporkan Penyalahgunaan](#) - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

Google Formulir





BAB IV

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data pada bab sebelumnya, ada beberapa hal yang dapat disimpulkan dari pelaksanaan tracer study ini antara lain:

B. REKOMENDASI DAN TINDAK LANJUT

Berikut adalah beberapa rekomendasi dan tindak lanjut dari pelaksanaan *tracer study* yang dilakukan oleh tim LPM Prodi Bahasa Arab STIT Al-Hilal Sigli, yaitu :

1. Pelaksanaan *tracer study* dilakukan secara berkala dan berkelanjutan untuk melacak keberadaan alumni.
2. Peningkatan sarana dan prasarana di lingkungan Prodi Bahasa Arab STIT Al-Hilal Sigli baik bersifat akademik maupun non akademik.
3. Pengembangan sistem *database* alumni, sehingga pangkalan data alumni dapat diperoleh melalui satu pintu dan menghasilkan data yang lebih akurat.
4. Mempererat dan menjalin komunikasi yang baik dengan alumni, sehingga terjadi hubungan timbal balik antara alumni dan Prodi Bahasa Arab STIT Al-Hilal Sigli, hal ini akan sangat membantu dalam proses pelacakan alumni/akreditasi dan alumni dapat mengetahui kondisi dan perkembangan almamaternya.
5. Pengembangan dan peningkatan kompetensi mahasiswa baik hard skill maupun soft skill

Secara keseluruhan hasil *tracer study* ini diharapkan mampu memberikan masukan dan bahan pertimbangan bagi Prodi Bahasa Arab STIT Al-Hilal Sigli dan program studi dalam menyelenggarakan kegiatan akademik sehingga mampu menghasilkan kualitas lulusan yang kompeten.

INSTRUMEN TRACER STUDY TERHADAP PENGGUNA LULUSAN/ALUMNI PRODI BAHASA ARAB STI TARBIYAH AL-HILAL SIGLI

Jawablah setiap pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan sebenar-benarnya?
Semua data, identitas maupun hasil kuesioner terlindungi keamanannya. Mohon diisi dengan baik dan jujur demi perbaikan dan pengembangan Prodi PBA kedepan. Atas kerja samanya kami ucapkan terima kasih!

IDENTITAS RESPONDEN

1. Nama

(Boleh diisi boleh tidak)

2. Jabatan

3. Nama Instansi/ Lembaga

4. Alamat Instansi/ Lembaga

PERTANYAAN

5. 1. Instansi/Lembaga Bapak&Ibu bergerak dalam bidang ?

Tandai satu oval saja.

- Pendidikan
- Perkantoran
- Perindustrian
- perdagangan
- Perikanan
- Pertanian
- Kebudayaan dan pariwisata
- lainnya

6. 2. Tingkat dan ukuran Instansi/lembaga Bapak/Ibu ?

Tandai satu oval saja.

- International
- Multi Nasional
- Nasional/Wirausaha Berizin
- Lokal?wirausaha Tidak berizin

7. 3. Adakah alumni dari Prodi PBA STI Tarbiyah AL-Hilal Sigli yang bekerja di Instansi/lembaga Bapak/ Ibu?

Tandai satu oval saja.

- Ada
- Tidak

8. 4. Bagaimana kinerja alumni Prodi PBA STI Tarbiyah AL-Hilal Sigli secara umum menurut Bapak/ Ibu?

Tandai satu oval saja.

- Kurang
- Cukup
- Baik
- Sangat Baik

9. 5. Bagaimana tingkat kepuasan Bapak/ Ibu terhadap alumni Prodi PBA STI Tarbiyah AL-Hilal Sigli dinilai dari aspek etika berperilaku ?

Tandai satu oval saja.

- Kurang
- Cukup
- Baik
- Sangat Baik

10. 6. Bagaimana tingkat kepuasan Bapak/ Ibu terhadap alumni Prodi PBA STI Tarbiyah AL-Hilal Sigli dinilai dari aspek Kinerja yang terkait dengan kompetensi utama ?

Tandai satu oval saja.

- Kurang
- Cukup
- Baik
- Sangat Baik

11. 7. Bagaimana tingkat kepuasan Bapak/ Ibu terhadap alumni Prodi PBA STI Tarbiyah AL-Hilal Sigli dinilai dari aspek Kemampuan bekerja dalam tim ?

Tandai satu oval saja.

- Kurang
 Cukup
 Baik
 Sangat Baik

12. 8. Bagaimana tingkat kepuasan Bapak/ Ibu terhadap alumni Prodi PBA STI Tarbiyah AL-Hilal Sigli dinilai dari aspek Kemampuan berkomunikasi ?

Tandai satu oval saja.

- Kurang
 Cukup
 Baik
 Sangat Baik

13. 9. Bagaimana tingkat kepuasan Bapak/ Ibu terhadap alumni Prodi PBA STI Tarbiyah AL-Hilal Sigli dinilai dari aspek kemampuan bahasa inggris?

Tandai satu oval saja.

- Kurang
 Cukup
 Baik
 Sangat baik

14. 9. Bagaimana tingkat kepuasan Bapak/ Ibu terhadap alumni Prodi PBA STI Tarbiyah AL-Hilal Sigli dinilai dari aspek kemampuan bahasa arab?

Tandai satu oval saja.

- kurang
- cukup
- baik
- sangat baik

15. 10. Bagaimana tingkat kepuasan Bapak/ Ibu terhadap alumni Prodi PBA STI Tarbiyah AL-Hilal Sigli dinilai dari aspek Kemampuan penggunaan teknologi informasi ?

Tandai satu oval saja.

- KUrang
- Cukup
- Baik
- sangat Baik

16. 11. Bagaimana tingkat kepuasan Bapak/ Ibu terhadap alumni Prodi PBA STI Tarbiyah AL-Hilal Sigli dinilai dari aspek pengembangan diri?

Tandai satu oval saja.

- Kurang
- Cukup
- Baik
- sangat baik

17. 12. Melihat kinerja alumni, Perlukah ditambah mata kuliah / keterampilan baru /kompetensi tambahan untuk mnyesuaikan di bidang pekerjaan yang Bapak/ Ibu kelola ?

Tandai satu oval saja.

Perlu

Tidak Perlu

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir

INSTRUMEN TRACER STUDY TERHADAP PENGGUNA LULUSAN/ALUMNI PRODI BAHASA ARAB STI TARBIYAH AL-HILAL SIGLI

7 jawaban

[Publikasikan analytics](#)

IDENTITAS RESPONDEN

Nama

7 jawaban

sarah hafidhah, S.Pd.I

Hasrati

Armia, M.Pd

Samsuhadi

Ahyar M. Gade

Ikrawati, S.Pd

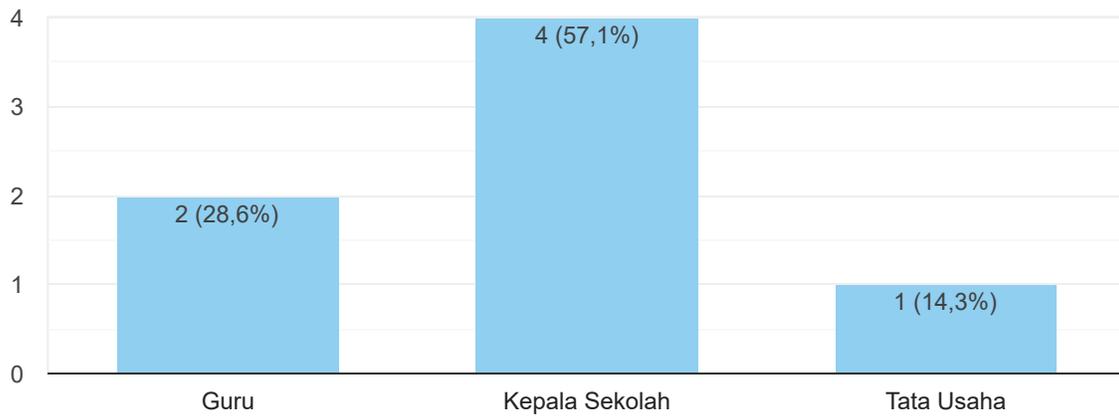
syahrul ramadan



Jabatan

Salin

7 jawaban



Nama Instansi/ Lembaga

7 jawaban

MtsN 3 Pidie

SD Permata

MAN 8

SMP darussadah

SMP Tastafi

MIN

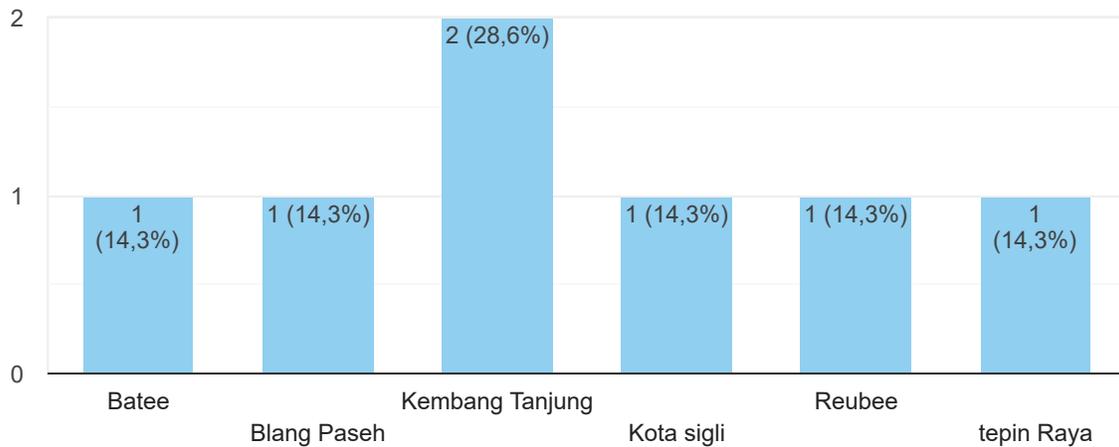
Diniyah



Alamat Instansi/ Lembaga

Salin

7 jawaban

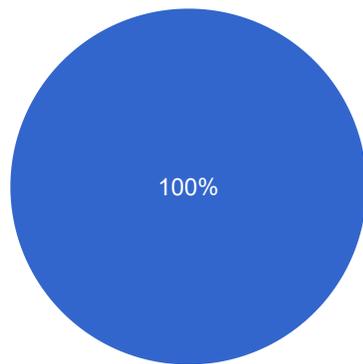


PERTANYAAN

1. Instansi/Lembaga Bapak&Ibu bergerak dalam bidang ?

Salin

7 jawaban

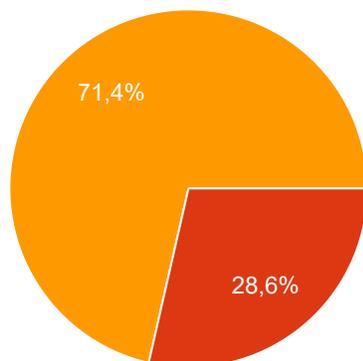


- Pendidikan
- Perkantoran
- Perindustrian
- perdagangan
- Perikanan
- Pertanian
- Kebudayaan dan pariwisata
- lainnya

2. Tingkat dan ukuran Instansi/lembaga Bapak/Ibu ?

Salin

7 jawaban



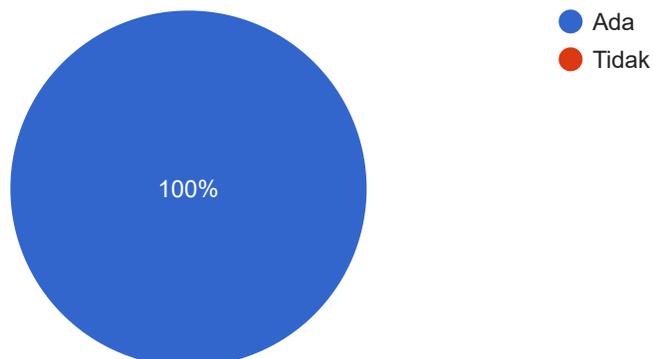
- International
- Multi Nasional
- Naional/Wirusaha Berizin
- LOKal?wirusaha Tidak berizin



3. Adakah alumni dari Prodi PBA STI Tarbiyah AL-Hilal Sigli yang bekerja di Instansi/lembaga Bapak/ Ibu?

 Salin

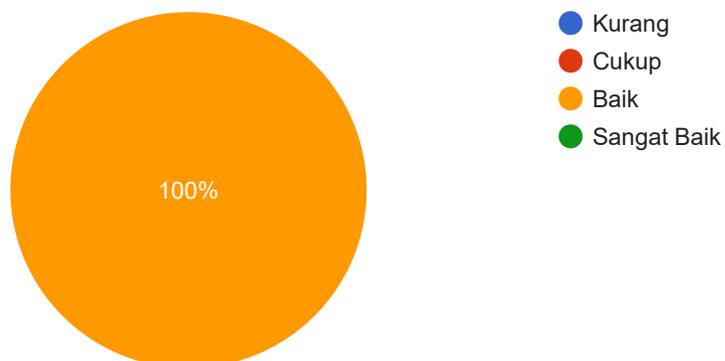
7 jawaban



4. Bagaimana kinerja alumni Prodi PBA STI Tarbiyah AL-Hilal Sigli secara umum menurut Bapak/ Ibu?

 Salin

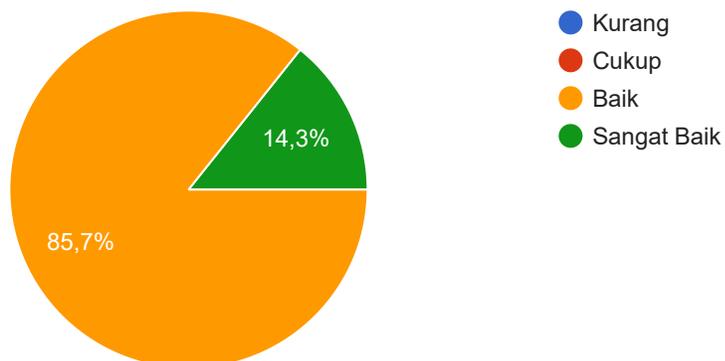
7 jawaban



5. Bagaimana tingkat kepuasan Bapak/ Ibu terhadap alumni Prodi PBA STI Tarbiyah AL-Hilal Sigli dinilai dari aspek etika berperilaku ?

 Salin

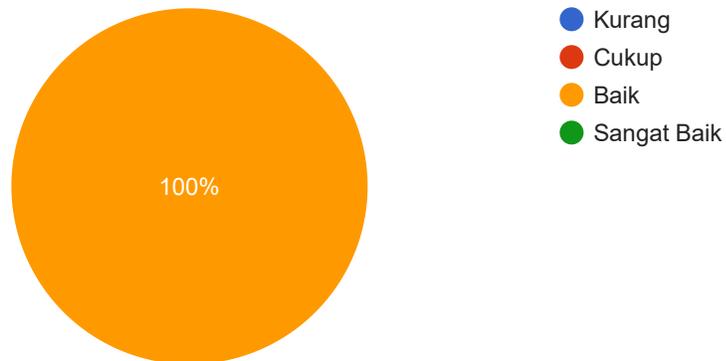
7 jawaban



6. Bagaimana tingkat kepuasan Bapak/ Ibu terhadap alumni Prodi PBA STI Tarbiyah AL-Hilal Sigli dinilai dari aspek Kinerja yang terkait dengan kompetensi utama ?

 Salin

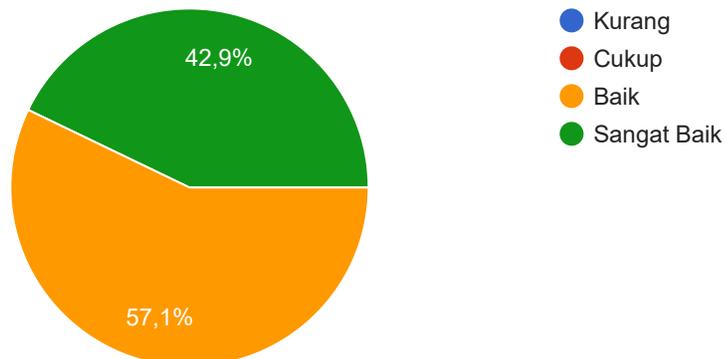
7 jawaban



7. Bagaimana tingkat kepuasan Bapak/ Ibu terhadap alumni Prodi PBA STI Tarbiyah AL-Hilal Sigli dinilai dari aspek Kemampuan bekerja dalam tim ?

 Salin

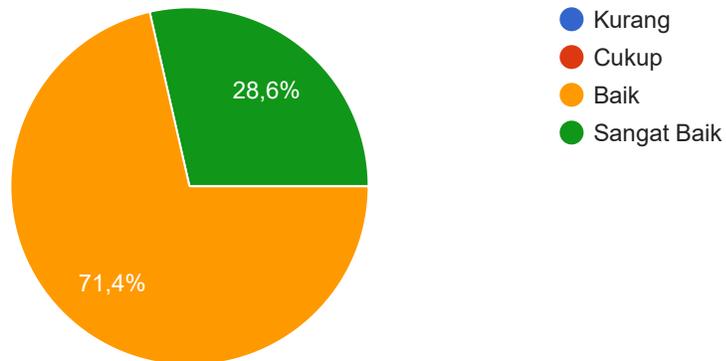
7 jawaban



8. Bagaimana tingkat kepuasan Bapak/ Ibu terhadap alumni Prodi PBA STI Tarbiyah AL-Hilal Sigli dinilai dari aspek Kemampuan berkomunikasi ?

 Salin

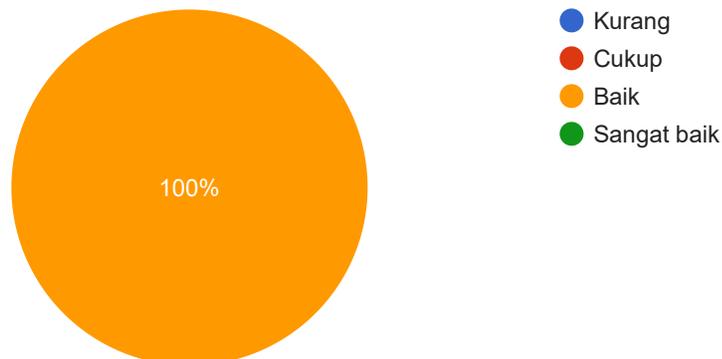
7 jawaban



9. Bagaimana tingkat kepuasan Bapak/ Ibu terhadap alumni Prodi PBA STI Tarbiyah AL-Hilal Sigli dinilai dari aspek kemampuan bahasa inggris?

 Salin

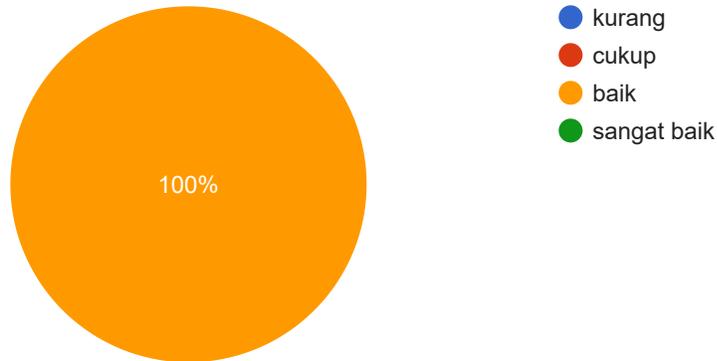
6 jawaban



9. Bagaimana tingkat kepuasan Bapak/ Ibu terhadap alumni Prodi PBA STI Tarbiyah AL-Hilal Sigli dinilai dari aspek kemampuan bahasa arab?

Salin

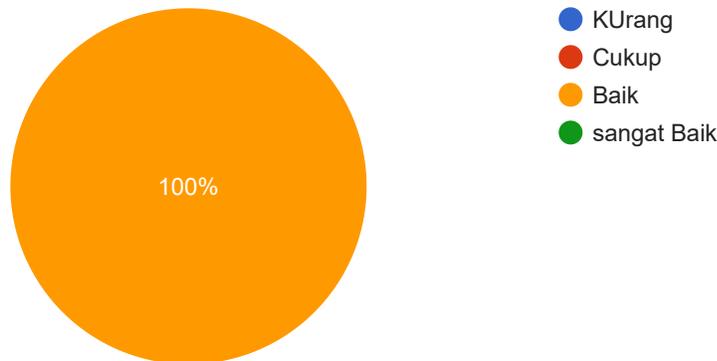
7 jawaban



10. Bagaimana tingkat kepuasan Bapak/ Ibu terhadap alumni Prodi PBA STI Tarbiyah AL-Hilal Sigli dinilai dari aspek Kemampuan penggunaan teknologi informasi ?

Salin

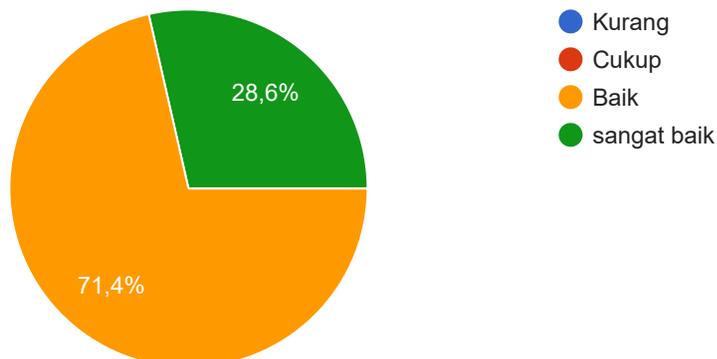
7 jawaban



11. Bagaimana tingkat kepuasan Bapak/ Ibu terhadap alumni Prodi PBA STI Tarbiyah AL-Hilal Sigli dinilai dari aspek pengembangan diri?

Salin

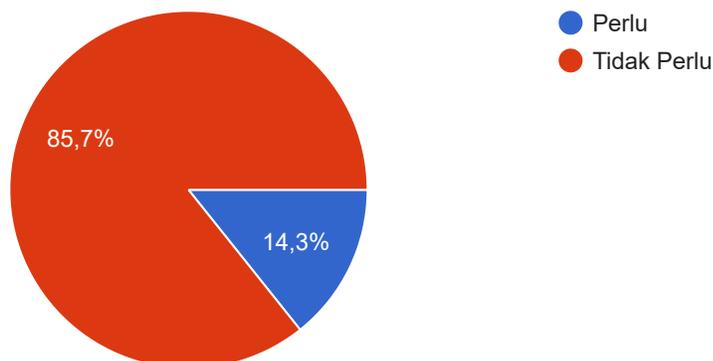
7 jawaban



12. Melihat kinerja alumni, Perlukah ditambah mata kuliah / keterampilan baru /kompetensi tambahan untuk mnyesuaikan di bidang pekerjaan yang Bapak/ Ibu kelola ?

Salin

7 jawaban



Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. [Laporkan Penyalahgunaan](#) - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

Google Formulir





BAB IV

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data pada bab sebelumnya, ada beberapa hal yang dapat disimpulkan dari pelaksanaan tracer study ini antara lain:

B. REKOMENDASI DAN TINDAK LANJUT

Berikut adalah beberapa rekomendasi dan tindak lanjut dari pelaksanaan *tracer study* yang dilakukan oleh tim LPM Prodi Bahasa Arab STIT Al-Hilal Sigli, yaitu :

1. Pelaksanaan *tracer study* dilakukan secara berkala dan berkelanjutan untuk melacak keberadaan alumni.
2. Peningkatan sarana dan prasarana di lingkungan Prodi Bahasa Arab STIT Al-Hilal Sigli baik bersifat akademik maupun non akademik.
3. Pengembangan sistem *database* alumni, sehingga pangkalan data alumni dapat diperoleh melalui satu pintu dan menghasilkan data yang lebih akurat.
4. Mempererat dan menjalin komunikasi yang baik dengan alumni, sehingga terjadi hubungan timbal balik antara alumni dan Prodi Bahasa Arab STIT Al-Hilal Sigli, hal ini akan sangat membantu dalam proses pelacakan alumni/akreditasi dan alumni dapat mengetahui kondisi dan perkembangan almamaternya.
5. Pengembangan dan peningkatan kompetensi mahasiswa baik hard skill maupun soft skill

Secara keseluruhan hasil *tracer study* ini diharapkan mampu memberikan masukan dan bahan pertimbangan bagi Prodi Bahasa Arab STIT Al-Hilal Sigli dan program studi dalam menyelenggarakan kegiatan akademik sehingga mampu menghasilkan kualitas lulusan yang kompeten.