

LAPORAN KETERSEDIAAN SARANA MICRO TEACHING STIT AL-HILAL SIGLI

Nomor 19/STIT-AH/04/2023

1. Pendahuluan.

sarana *micro teaching* sangat penting sebagai fasilitas pendukung kegiatan praktik mengajar mahasiswa calon pendidik karena sarana ini menyediakan lingkungan yang terkendali, aman, dan efektif untuk mengembangkan keterampilan mengajar sebelum menghadapi kelas nyata, Berikut adalah beberapa alasan utama mengapa sarana *micro teaching* sangat penting:

2. **Lingkungan Terkendali dan Aman:** Mahasiswa dapat berlatih di hadapan teman sebaya atau audiens yang lebih kecil dan suportatif, bukan siswa sungguhan. Ini mengurangi tekanan dan kecemasan, memungkinkan mereka untuk bereksperimen dengan berbagai metode pengajaran tanpa takut melakukan kesalahan besar yang berdampak pada pembelajaran siswa
3. **Fokus pada Keterampilan Spesifik:** *Micro teaching* memungkinkan calon guru untuk memecah proses mengajar yang kompleks menjadi keterampilan-keterampilan yang lebih kecil dan terfokus (misalnya, keterampilan membuka pelajaran, bertanya, menggunakan media, atau menutup pelajaran). Ini memudahkan penguasaan setiap komponen secara mendalam
4. **Umpan Balik yang Cepat dan Konstruktif:** Sesi *micro teaching* sering kali direkam (audio atau video) dan langsung diikuti dengan diskusi serta umpan balik terperinci dari dosen pembimbing dan teman sejawat. Umpan balik instan ini sangat berharga untuk refleksi diri dan perbaikan segera
5. **Kesempatan untuk Perbaikan Berulang (Re-teach):** Berdasarkan umpan balik yang diterima, mahasiswa dapat segera mengulangi (re-teach) bagian atau seluruh pelajaran yang telah diperbaiki. Siklus "plan-teach-observe-re-plan-re-teach" ini mempercepat proses pembelajaran dan peningkatan kompetensi
6. **Pengembangan Kepercayaan Diri:** Melalui latihan berulang dan umpan balik positif, mahasiswa secara bertahap membangun kepercayaan diri dalam kemampuan mengajar mereka. Kepercayaan diri ini sangat penting saat mereka memasuki pengalaman mengajar yang sebenarnya (PPL/praktik lapangan)

7. **Jembatan Menuju Praktik Nyata:** *Micro teaching* berfungsi sebagai jembatan penting antara teori pendidikan yang dipelajari di kelas dan realitas praktik mengajar. Ini membantu menjembatani kesenjangan antara pengetahuan teoretis dan penerapan praktis
8. **Profil Ruang Micro Teaching** – mencakup lokasi, luas, kapasitas, serta fungsi utama ruangan.
9. **Ketersediaan Sarana dan Prasarana** – tabel dan uraian peralatan (meja, kursi, komputer, LCD, kamera, speaker, mikrofon, AC, jaringan internet, whiteboard, dll.).
10. **Sistem CCTV dan Ruang Kontrol Dosen** – penjelasan tentang jumlah CCTV, area cakupan, serta fungsi ruang kontrol dosen sebagai pusat pemantauan dan evaluasi praktik mengajar.
11. **Pemeliharaan dan Pengelolaan** – uraian tentang jadwal perawatan serta tanggung jawab unit pengelola.
12. **Penutup dan Rekomendasi Pengembangan** – evaluasi umum dan saran peningkatan fasilitas.

