



**SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH
AL-HILAL SIGLI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGLPENYUSUNAN
Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis IT	PBA	Media Pembelajaran	2SKS	VI (Enam)	17 Februari 2023
Otorisasi	DosenPengembang RPS		Koordinator MK		Ka. PRODI
	Dr. Syarifah Rahmi, Lc., M.Alcom		Gusti Handayani, M.Pd		Cut Keumalawati, MA
CapaianPembelajaran (CP)	CPL - PRODI	<p>Profil lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab adalah sebagai Pendidik, Asisten Peneliti dan Eduprener. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menetapkan capaian pembelajaran lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, yaitu: aspek sikap/tata nilai, aspek pengetahuan, dan aspek keterampilan. dengan deskriptor : 1). Pendidik Bahasa Arab pada jalur formal (SMP/MTs, SMA/MA/SMK dan sederajat) dan nonformal (Madrasah) yang memiliki kompetensi kepribadian, profesional, sosial, dan pedagogik serta memperhatikan kewajiban, mawas diri, dan berakhlak. 2). Asisten Peneliti : Pendamping peneliti dalam penyelesaian permasalahan pembelajaran dan sosial keagamaan untuk menghasilkan inovasi yang teruji dalam peningkatan mutu pendidikan pada pembelajaran Bahasa Arab .dan 3). Edupreneur : Wirausahawan dalam bidang Pendidikan Bahasa Arab yang memiliki kesadaran beragama, berilmu, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta kesadaran berorganisasi (panca kesadaran), unggul, produktif, inovatif, dan mandiri.</p>			
	CP – MK				
	<p>1- Pengetahuan (knowledge)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui pengertian muhadatsah - Mengerahui tujuan-tujuan muhadatsah - Mengetahui karakteristik muhadatsah yang baik dan benar - Mengetahui langkah-langkah pengajaran muhadatsah - Mengetahui tingkatan dalam ber muhadatsah - Mengetahui macam-macam metode pembelajaran muhadatsah Arab <p>2- Nilai Sikap (value/attitude)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memahamipenggunaan metode yang cocok dipakai pada tiap tingkatan pelajar dalam ber muhadatsah - Memahami urgensi keterampilan berbicara (maharatu al-kalam) dengan menguasai metode-metodepengajaran 				

	<p>muhadatsah bahasa Arab.</p> <p>3- Keterampilan (skills)</p> <p>- Mampu menerapkan berbagai macam metode pembelajaran muhadatsah</p>
Deskripsi Singkat MK	<p>Mata kuliah ini membahas teori singkat IT, aplikasi pembelajaran bahasa Arab berbasis IT, karakteristik IT dan metodologi software pembelajaran, langkah pengembangan dan evaluasi aplikasi pembelajaran berbasis IT. Disamping itu mahasiswa akan mempelajari LMS dan authoring tool, serta mengembangkan e-learning dan membuat video program pembelajaran interaktif berbasis digital. Utamanya mahasiswa mampu menerapkan IT dalam pembelajaran yang tertuang dalam lesson plan.</p>
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<p>Thinking out of box</p> <p>Teknologi Informasi Pendidikan dan posisi keilmuan IT</p> <p>Jenis-jenis aplikasi IT dalam Pembelajaran bahasa Arab</p> <p>Memahami karakteristik ITk dan model-model software pembelajaran</p> <p>Mengenal program Flash, PowerPoint, Video Editing</p> <p>Flash, PowerPoint, Video Editing</p> <p>Langkah Membuat Lesson Plan</p> <p>Strategi penerapan IT dalam Lesson Plan</p> <p>Lesson Plan</p> <p>Bahan Ajar Yang dirancang dengan media IT</p> <p>Pengantar dan Pengembangan penggunaan aplikasi pembelajaran</p> <p>Mengenal e-learning dan LMS.</p> <p>Pengembangan dan aplikasi digital dalam pembelajaran</p> <p>Menerapkan penggunaan aplikasi dalam Lesson Plan</p> <p>Mempresentasikan Lesson Plan Berbasis IT</p>
Pustaka	<p>Utama :</p> <p>1. Lan IT Pradiat Prasojo dan Riyanto. (2011). Teknologi Informasi Pendidikan. Yogyakarta: Gava Media.</p> <p>2. William H. Rice IV. (2008). Moodle 1.9 E-Learning Course Development. BIRMINGHAM: Packt Publishing (file is a copy).</p> <p>3. Romi. (2011). http://www.ilmukomputer.co</p> <p>Pendukung :</p> <p style="text-align: right;">تصميم تعليم اللغة العربية باستخدام التكنولوجيا</p>

Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :	Perangkat Keras :
Team Teaching	-	
Matakuliah Syarat	-	

ATRIKS KEGIATAN PEMBELAJARAN

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Bahan kajian/Materi	Metode / Strategi Pembelajaran	Sumber belajar/Media	Waktu (menit)	Pengalaman belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
1	Mahasiswa Mengetahui topik-topik matakuliah selama satu semester	-Kontrak Kuliah -SAP	-Mengetahui materi-mteri, hak serta kewajiban selama satu semester	-Diskusi	Mahasiswa Mengetahui topik-topik matakuliah selama satu semester	2x50	Mahasiswa belajar : memahami kandungan materi dan kesimpulan
2	Mengetahui dan memahami Teori singkat Teknologi Informasi	1. Pendahuluan 2. Thinking out of box 3. Teknologi Informasi Pendidikan dan posisi keilmuan IT	Mendiskripsikan Teknologi Informasi Pendidikan dan posisi keilmuan IT dalam pendidikan	- Resitasi - Seminar - Powerpoint - Laptop - LCD	Lisan dan tulisan	2x50	Mahasiswa belajar : memahami kandungan materi dan kesimpulan

3	1. Mengetahui Aplikasi IT dalam Pembelajaran 2. Memahami karakteristik Ikt dan model-model software pembelajaran.	1. Jenis-jenis aplikasi IT dalam Pembelajaran bahasa Arab 2. Memahami karakteristik Ikt dan model-model software pembelajaran.	-Mahasiswa mengetahui model-model IT dan mampu menganalisa sesuai kebutuhan untuk diterapkan dalam pembelajaran	- Diskusi - Resitasi - Seminar - Powerpoint - Laptop - LCD	Lisan dan tulisan	2x50	Mahasiswa belajar : memahami kandungan materi dan kesimpulan
4	Mengenal software pembelajaran	Mengenal program Flash, PowerPoint, VideoEditing	Mahasiswa bisa membuat presentasi pembelajaran dengan Flash, PowerPoint, VideoEdiTng	- Diskusi - Resitasi - Seminar - Powerpoint - Flash - VideoEdiTng - Laptop - LCD	Lisan dan tulisan	2x50	Mahasiswa belajar : memahami kandungan materi dan kesimpulan
5	Praktik	Flash, PowerPoint, Video Editing	Mahasiswa bisa membuat presentasi pembelajaran dengan Flash, PowerPoint, Video Editing	- Diskusi - Powerpoint - Laptop - LCD - Flash - VideoEdiTng	Lisan dan tulisan	2x50	Mahasiswa belajar : memahami kandungan materi dan kesimpulan
6	Menerapkan IT ke dalam LessonPlan	-Langkah Membuat Lesson Plan -Strategi penerapan IT dalam Lesson Plan	Mahasiswa bisa membuat presentasi pembelajaran berbasis IT dengan Flash, PowerPoint, Video Editing	- Diskusi - Resitasi - Seminar - Powerpoint - Flash - VideoEdiTng - Laptop - LCD	Lisan dan tulisan	2x50	Mahasiswa belajar : memahami kandungan materi dan kesimpulan
7	Praktikum Membuat Lesson Plan menggunakan IT	-Lesson Plan -Bahan Ajar Yang dirancang dengan mediaIT	Mahasiswa bisa membuat presentasi pembelajaran dengan Flash, PowerPoint, Video Editing	- Diskusi - Resitasi - Seminar - Powerpoint - Flash - VideoEdiTng - Laptop - LCD	Lisan dan tulisan	2x50	Mahasiswa belajar : memahami kandungan materi dan kesimpulan
8	الإمتحان لنصف القسط						

9	Pengembangan Web Pembelajaran	Pengantar dan Pengembangan penggunaan aplikasi pembelajaran.	Mahasiswa bisa mengenal aplikasi yang bisa dimanfaatkan dalam pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi - Resitasi - Seminar - Powerpoint - Flash - VideoEdiTng - Laptop - LCD 	Lisan dan tulisan	2x50	Mahasiswa belajar : memahami kandungan materi dan kesimpulan
10	Prakik web Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menegal e-learning dan LMS. 2. Pengembangan dan aplikasi digital dalam pembelajaran 	Mahasiswa mampu mengenal aplikasi dan perangkat pembuatan web.	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi - Resitasi - Seminar - Powerpoint - Flash - VideoEdiTng - Laptop - LCD 	Lisan dan tulisan	2x50	Mahasiswa belajar : memahami kandungan materi dan kesimpulan
11	Analisa Kebutuhan Web Dalam Lesson Plan	Menerapkan penggunaan aplikasi dalam Lesson Plan	Mahasiswa mampu merancang desain aplikasi	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi - Resitasi - Seminar - Powerpoint - Flash - VideoEdiTng - Laptop - LCD 	Lisan dan tulisan	2x50	Mahasiswa belajar : memahami kandungan materi dan kesimpulan
12	PresentasiKelompok	MempresentasikanLesson PlanBerbasisIT	MahasiswabisamembuatpresentasipembelajaranberbasisITdenganFlash,PowerPoint,VideoEdiTng	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi - Resitasi - Seminar - Powerpoint - Flash - VideoEdiTng - Laptop - LCD 	Lisan dan tulisan	2x50	Mahasiswa belajar : memahami kandungan materi dan kesimpulan
13	Presentasi Kelompok	Mempresentasikan Lesson Plan Berbasis IT	Mahasiswa bisa membuat presentasi pembelajaran berbasis IT dengan Flash, PowerPoint, Video Editing	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi - Resitasi - Seminar - Powerpoint - Flash - VideoEdiTng - Laptop - LCD 	Lisan dan tulisan	2x50	Mahasiswa belajar : memahami kandungan materi dan kesimpulan

14	Presentasi Kelompok	Mempresentasikan Lesson Plan Berbasis IT	Mahasiswa bisa membuat presentasi pembelajaran berbasis IT dengan Web	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi - Resitasi - Seminar - Powerpoint - Flash - VideoEdiTng - Laptop - LCD 	Lisan dan tulisan	2x50	Mahasiswa belajar : memahami kandungan materi dan kesimpulan
15	Presentasi Kelompok	Mempresentasikan Lesson Plan Berbasis IT	Mahasiswa bisa membuat presentasi pembelajaran berbasis IT dengan Aplikasi	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi - Resitasi - Seminar - Powerpoint - Flash - VideoEdiTng - Laptop - LCD 	Lisan dan tulisan	2x50	Mahasiswa belajar : memahami kandungan materi dan kesimpulan
16	الإمتحان النهائي						



Mengetahui kaprodi PBA
 STIT Al-Hilal Sigli

Cut Keumalawati, M.A

Sigli, 17 Februari 2023

Dosen pengampu


Dr. Syarifah rahmi, Lc., M.Aicom