



**SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH
AL-HILAL SIGLI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Pembelajaran Muhadatsah	PBA	Ilmu Pendidikan	2SKS	VI (Enam)	17 Februari 2023
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka. PRODI
	Miswarul Abdi Aziz, M.Pd.I		Miswarul Abdi Aziz, M.Pd.I		Cut Keumalawati, MA
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL - PRODI	<p>Profil lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab adalah sebagai Pendidik, Asisten Peneliti dan Eduprener. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menetapkan capaian pembelajaran lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, yaitu: aspek sikap/tata nilai, aspek pengetahuan, dan aspek keterampilan. dengan deskriptor : 1). Pendidik Bahasa Arab pada jalur formal (SMP/MTs, SMA/MA/SMK dan sederajat) dan nonformal (Madrasah) yang memiliki kompetensi kepribadian, profesional, sosial, dan pedagogik serta memperhatikan kewajiban, mawas diri, dan berakhlak. 2). Asisten Peneliti : Pendamping peneliti dalam penyelesaian permasalahan pembelajaran dan sosial keagamaan untuk menghasilkan inovasi yang teruji dalam peningkatan mutu pendidikan pada pembelajaran Bahasa Arab .dan 3). Edupreneur : Wirausahawan dalam bidang Pendidikan Bahasa Arab yang memiliki kesadaran beragama, berilmu, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta kesadaran berorganisasi (panca kesadaran), unggul, produktif, inovatif, dan mandiri.</p>			
	CP – MK	<p>1- Pengetahuan (knowledge)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui pengertian muhadatsah - Mengerahui tujuan-tujuan muhadatsah - Mengetahui karakteristik muhadatsah yang baik dan benar - Mengetahui langkah-langkah pengajaran muhadatsah - Mengetahui tingkatan dalam ber muhadatsah - Mengetahui macam-macam metode pembelajaran muhadatsah Arab - <p>2- Nilai Sikap (value/attitude)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memahami penggunaan metode yang cocok dipakai pada tiap tingkatan pelajar dalam ber muhadatsah - Memahami urgensi keterampilan berbicara (maharatu al-kalam) dengan menguasai metode-metode pengajaran muhadatsah 			

	<p>bahasa Arab.</p> <p>3- Keterampilan (skills)</p> <p>- Mampu menerapkan berbagai macam metode pembelajaran muhadatsah</p>
Deskripsi Singkat MK	<p>Mata Kuliah ini merupakan mata kuliah pembelajaran muhadatsah yang disajikan untuk pengayaan dan pendalaman dalam penguasaan metode-metode pembelajaran muhadatsah bahasa Arab, dengan menanamkan kebiasaan kepada mahasiswa untuk terbiasa memakai berbagai metode dalam pengajaran muhadatsah.</p>
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<p>مقدمة</p> <p>الطريقة المباشرة</p> <p>الطريقة التواصلية</p> <p>طريقة الحوار و المناظرة</p> <p>الطريقة السمعية الشفهية</p> <p>الطريقة التوليفية</p> <p>طريقة القصة</p> <p>الطريقة المسرحية</p> <p>طريقة تعبير الصور العشوائي</p> <p>طريقة سكرمبل</p> <p>طريقة ت ف ر</p>
Pustaka	<p>Utama :</p> <p>محمود كامل الناقة و رشدي أحمد طعيمة، طرائق تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها : منشورات المنظمة الاسلامية للتربية و العلوم و الثقافة، أيسيسكو ٢٠٠٣ م.</p>

طه علي حسين الدليمي و سعاد عبد الكريم عباس الوائلي، اللغة العربية مناهجها و طرائق تدريسها : دار الشروق للنشر والتوزيع،
م. ٢٠٠٥.

محمود إسماعيل صيني وآخرون. مذاهب وطرائق في تعليم اللغات. الرياض: دار عالم الكتب. ١٩٩٠ م.
رشدي أحمد طعيمة، تعليم الغربية لغير الناطقين بها مناهجه وأساليبه : منشورات المنظمة الاسلامية للتربية و العلوم و الثقافة، أيسيسكو،
م. ١٩٨٩.

Pendukung :

إعداد المواد التعليمية على الأسس الثقفي الإسلامي لترقية مهارة الكلام

Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :	Perangkat Keras :
Team Teaching	-	
Mata kuliah Syarat	-	

ATRIKS KEGIATAN PEMBELAJARAN

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Bahan kajian/Materi	Metode / Strategi Pembelajaran	Sumber belajar/Media	Waktu (menit)	Pengalaman belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
1	أن يكون الطلبة قادرين على أن يفهموا جميع الطرق المستخدمة في تعليم المحادثة تفصيلاً ويعرفوا كيفية استخدامها عند التعليم	أن يكون الطلبة قادرين على أن يعرفوا أنواع الطرق المستخدمة في تعليم المحادثة	مقدمة	الطريقة المباشرة	مصادر التعليم : الكتب الاللكترونية والكتب المقررة الوسائل التعليمية : اللوحة و السبورة والحاسوب و جهاز العرض	2x50	تقديم المقالة و المناقشة
2	أن يكون الطلبة قادرين على أن يطبقوا الطريقة المباشرة تفصيلاً ويعرفوا كيفية استخدامها عند التعليم	أن يكون الطلبة قادرين على أن يستوعبوا الطريقة المباشرة في تعليم المحادثة	الطريقة المباشرة	الطريقة المباشرة	مصادر التعليم : الكتب الاللكترونية والكتب المقررة الوسائل التعليمية : اللوحة و السبورة والحاسوب و جهاز العرض	2x50	تقديم المقالة و المناقشة

3	أن يكون الطلبة قادرين على أن يطبقوا الطريقة التواصلية تفصيلاً ويعرفوا كيفية استخدامها عند التعليم	أن يكون الطلبة قادرين على أن يستوعبوا الطريقة التواصلية في تعليم المحادثة	الطريقة التواصلية	الطريقة المباشرة	مصادر التعليم : الكتب الاليكترونية والكتب المقررة الوسائل التعليمية : اللوحة و السبورة والحاسوب و جهاز العرض	2x50	تقديم المقالة و المناقشة
4	أن يكون الطلبة قادرين على أن يطبقوا طريقة الحوار و المناظرة تفصيلاً ويعرفوا كيفية استخدامها عند التعليم	أن يكون الطلبة قادرين على أن يستوعبوا الطريقة الحوار والمناظرة في تعليم المحادثة	طريقة الحوار و المناظرة	الطريقة المباشرة	مصادر التعليم : الكتب الاليكترونية والكتب المقررة الوسائل التعليمية : اللوحة و السبورة والحاسوب و جهاز العرض	2x50	تقديم المقالة و المناقشة
5	أن يكون الطلبة قادرين على أن يطبقوا الطريقة السمعية الشفهية تفصيلاً ويعرفوا كيفية	أن يكون الطلبة قادرين على أن يستوعبوا الطريقة السمعية الشفهية في تعليم المحادثة	الطريقة السمعية الشفهية	الطريقة المباشرة	مصادر التعليم : الكتب الاليكترونية والكتب المقررة الوسائل التعليمية : اللوحة و السبورة والحاسوب و جهاز العرض	2x50	تقديم المقالة و المناقشة

	استخدامها عند التعليم				العرض		
6	أن يكون الطلبة قادرين على أن يستوعبوا الطريقة السمعية الشفهية في تعليم المحادثة	أن يكون الطلبة قادرين على أن يستوعبوا الطريقة السمعية الشفهية في تعليم المحادثة	الطريقة السمعية الشفهية	الطريقة المباشرة	مصادر التعليم : الكتب الاليكترونية والكتب المقررة الوسائل التعليمية : اللوحة و السبورة والحاسوب و جهاز العرض	2x50	تقديم المقالة و المناقشة
7	أن يكون الطلبة قادرين على أن يستوعبوا الطريقة التوليفية في تعليم المحادثة	أن يكون الطلبة قادرين على أن يستوعبوا الطريقة التوليفية في تعليم المحادثة	الطريقة التوليفية	الطريقة المباشرة	مصادر التعليم : الكتب الاليكترونية والكتب المقررة الوسائل التعليمية : اللوحة و السبورة والحاسوب و جهاز العرض	2x50	تقديم المقالة و المناقشة
8	الإمتحان لنصف القسط						

9	أن يكون الطلبة قادرين على أن يطبقوا طريقة القصة تفصيليا ويعرفوا كيفية استخدامها عند التعليم	أن يكون الطلبة قادرين على أن يستوعبوا طريقة القصة في تعليم المحادثة	طريقة القصة	الطريقة المباشرة	مصادر التعليم : الكتب الاليكترونية والكتب المقررة الوسائل التعليمية : اللوحة و السبورة والحاسوب و جهاز العرض	2x50	تقديم المقالة و المناقشة
10	أن يكون الطلبة قادرين على أن يطبقوا الطريقة المسرحية تفصيليا ويعرفوا كيفية استخدامها عند التعليم	أن يكون الطلبة قادرين على أن يستوعبوا الطريقة المسرحية في تعليم المحادثة	الطريقة المسرحية	الطريقة المباشرة	مصادر التعليم : الكتب الاليكترونية والكتب المقررة الوسائل التعليمية : اللوحة و السبورة والحاسوب و جهاز العرض	2x50	تقديم المقالة و المناقشة
11	أن يكون الطلبة قادرين على أن يطبقوا طريقة تعبير الصور العشوائي تفصيليا ويعرفوا كيفية استخدامها عند	أن يكون الطلبة قادرين على أن يستوعبوا طريقة تعبير الصور العشوائي في تعليم المحادثة	طريقة تعبير الصور العشوائي	الطريقة المباشرة	مصادر التعليم : الكتب الاليكترونية والكتب المقررة الوسائل التعليمية : اللوحة و السبورة والحاسوب و جهاز العرض	2x50	تقديم المقالة و المناقشة

	التعليم				العرض		
12	أن يكون الطلبة قادرين على أن يطبقوا طريقة تعبير الصور العشوائي تفصيليا ويعرفوا كيفية استخدامها عند التعليم	أن يكون الطلبة قادرين على أن يستوعبوا طريقة تعبير الصور العشوائي في تعليم المحادثة	طريقة تعبير الصور العشوائي	الطريقة المباشرة	مصادر التعليم : الكتب الاليكترونية والكتب المقررة الوسائل التعليمية : اللوحة و السبورة والحاسوب و جهاز العرض	2x50	تقديم المقالة و المناقشة
13	أن يكون الطلبة قادرين على أن يطبقوا طريقة ت ف ر تفصيليا ويعرفوا كيفية استخدامها عند التعليم	أن يكون الطلبة قادرين على أن يستوعبوا طريقة ت ف ر في تعليم المحادثة	طريقة ت ف ر	الطريقة المباشرة	مصادر التعليم : الكتب الاليكترونية والكتب المقررة الوسائل التعليمية : اللوحة و السبورة والحاسوب و جهاز العرض	2x50	تقديم المقالة و المناقشة

14	أن يكون الطلبة قادرين على أن يكون الطلبة قادرين على أن يستوعبوا طريقة سكرمبل في تعليم المحادثة يطبقوا طريقة سكرمبل تفصيلا ويعرفوا كيفية استخدامها عند التعليم	أن يكون الطلبة قادرين على أن يستوعبوا طريقة سكرمبل في تعليم المحادثة	طريقة سكرمبل	الطريقة المباشرة	مصادر التعليم : الكتب الاليكترونية والكتب المقررة الوسائل التعليمية : اللوحة و السبورة والحاسوب و جهاز العرض	2x50	تقديم المقالة و المناقشة
15	أن يكون الطلبة قادرين على أن يستوعبوا طريقة سكرمبل في تعليم المحادثة يطبقوا طريقة سكرمبل تفصيلا ويعرفوا كيفية استخدامها عند التعليم	أن يكون الطلبة قادرين على أن يستوعبوا طريقة سكرمبل في تعليم المحادثة	طريقة سكرمبل	الطريقة المباشرة	مصادر التعليم : الكتب الاليكترونية والكتب المقررة الوسائل التعليمية : اللوحة و السبورة والحاسوب و جهاز العرض	2x50	تقديم المقالة و المناقشة
16	الإمتحان النهائي						



Mengetahui kaprodi PBA
STIT Al-Hilal Sigli
Cut Keumalawati, M.A
Cut Keumalawati, M.A

Sigli, 17 Februari 2023

Dosen pengampu

Miswarul Abdi Aziz, M.Pd.I

