



**SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH
AL-HILAL SIGLI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMEST ER	TGL PENYUSUNAN
Pembelajaran Qira'ah	PBA	Pendidikan Bahasa Arab	2 SKS	IV (Empat)	
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka. PRODI
	Cut Keumalawati, M.A		Cut Keumalawati, MA		<u>Cut Keumalawati, M.A</u>
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL	-			
	PRODI	<p>Profil lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab adalah sebagai Pendidik, Asisten Peneliti dan Eduprenuer. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menetapkan capaian pembelajaran lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, yaitu:</p> <p>aspek sikap/tata nilai, aspek pengetahuan, dan aspek keterampilan. dengan deskriptor : 1). Pendidik Bahasa Arab pada jalur formal (SMP/MTs, SMA/MA/SMK dan sederajat) dan nonformal (Madrasah) yang memiliki kompetensi kepribadian, profesional, sosial, dan pedagogik serta memperhatikan kewajiban, mawas diri, dan berakhlak. 2). Asisten Peneliti : Pendamping peneliti dalam penyelesaian permasalahan pembelajaran dan sosial keagamaan untuk menghasilkan inovasi yang teruji dalam peningkatan mutu pendidikan pada pembelajaran Bahasa Arab .dan 3). Edupreneur : Wirausahawan dalam bidang Pendidikan Bahasa Arab yang memiliki kesadaran beragama, berilmu, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara serta kesadaran berorganisasi (panca kesadaran), unggul, produktif, inovatif, dan mandiri.</p>			
	CP – MK	<p>1- Pengetahuan (knowledge)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui metode dan strategi menerjemah bahasa arab ke dalam bahasa indonesia dengan benar - Mengetahui tingkatan menerjemah - Mengetahui karakteristik terjemahan bahasa Arab ke dalam bahasa indonesia. - Mengetahui konteks terjemahan berbahasa Arab. <p>2- Nilai Sikap (value/attitude)</p>			

	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami terjemahan teks bahasa arab dengan baik - Memahami urgensi keterampilan menerjemah dari bahasa Arab ke bahasa indonesia. <p>3- Keterampilan (skills)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mampu menerjemah dan memahami teks berbahasa Arab secara langsung - Mampu menerjemah dan memahami cerita berbahasa Arab - Mampu menerjemah dan memahami kitab-kitab berbahasa Arab - Mampu menerjemah kesimpulan dari materi ajar baik secara langsung maupun melalui media.
Deskripsi Singkat MK	<p>Mata kuliah Pembelajaran Qiraah merupakan mata kuliah pokok di prodi PBA STIT Al-Hilal. Oleh karenanya semua mahasiswa di prodi PBA wajib mengambilnya sebagai beban kuliah dan lulus minimal nilai Cukup (C). Adapun karakteristik mata kuliah Pembelajaran Qiraah ini adalah membahas tentang metode, strategi, ataupun pendekatan yang digunakan dalam proses belajar mengajar <i>maharah qiraah</i>, di mana mahasiswa sebagai calon guru dituntut untuk mampu memahami dan mengidentifikasi dengan baik berbagai macam metode, strategi, ataupun pendekatan dalam pembelajaran <i>maharah qiraah</i>. Proses pembelajaran mata kuliah ini mencakup <i>ta'rif al-maharah qiraah, al-qiraah al-jahriyah, al-qiraah al-shamithah, al-thariqah al-harfiyah, al-thariqah al-shautiyah, al-thariqah al-kalimah, al-thariqah al-jumlah, al-thariqah al-ijtima'yah, strategi Empty Outline, strategi Analisis, strategi Snow Balling, strategi Broken Square/Text, strategi Index Card Match.</i></p>
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<p><i>Ta'rif al-maharah qiraah</i> <i>Al-qiraah al-shamithah</i> <i>Al-qiraah al-jahriyah</i> <i>Al-thariqah al-harfiyah</i> <i>al-thariqah al-shautiyah</i> <i>al-thariqah al-kalimah</i> <i>al-thariqah al-jumlah</i> <i>al-thariqah al-ijtima'yah</i> <i>strategi Empty Outline</i> <i>strategi Analisis</i> <i>strategi Snow Balling</i> <i>strategi Broken Square/Text</i> <i>strategi Index Card Match</i></p>

Pustaka	Utama :	
	1. عبد العليم إبراهيم، الموجه الفني لمدرس اللغة العربية، دار المعارف، بدون السنة 2. محمد محمود الحلية، طرائق التدريس واستراتيجياتها، دار الكتاب الجامعي، ٢٠١٥	
	Pendukung :	
	1. استعمال وسائل اللافتات والملصقات لتسهيل الطلاب على تعلم اللغة العربية. 2. تصميم المواد التعليمية على الأساس السياقي لمهارة القراءة.	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :	Perangkat Keras :
	-	Laptop, white board, - projector, worksheet, dan lainnya.
Team Teaching	-	
Mata kuliah Syarat	-	

MATRIKS KEGIATAN PEMBELAJARAN

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Bahan kajian/Materi	Metode / Strategi Pembelajaran	Sumber belajar/Media	Waktu (menit)	Pengalaman belajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
1	Mahasiswa memahami sistem perkuliahan mata kuliah Pembelajaran Qiraah	<ul style="list-style-type: none"> - Menunjukkan sikap menerima sistem perkuliahan Pembelajaran Qiraah yang disepakati bersama - Menjelaskan sistem perkuliahan Pembelajaran Qiraah 	Kontrak belajar	Sharing idea Brainstorming Tanya jawab	Sumber Ajar: Buku, ebook. Media Ajar: Laptop, white board, - projector, worksheet, dan lainnya.	2x50	Mahasiswa belajar : memahami kandungan materi dan kesimpulan
2	- Mahasiswa mampu memahami tentang <i>ta'rif al-maharah qiraah</i>	- Mahasiswa mampu mengidentifikasi materi tentang <i>ta'rif al-maharah qiraah</i> dengan baik	<i>Ta'rif al-maharah qiraah</i>	Ceramah Diskusi Tanya Jawab	Sumber Ajar: Buku, ebook. Media Ajar: Laptop, white board, - projector, worksheet, dan lainnya.	2x50	Mahasiswa belajar : memahami kandungan materi dan kesimpulan
3	- Mahasiswa mampu memahami <i>al-qiraah al-shamithah</i>	- Mahasiswa mampu menjelaskan materi tentang <i>ta'rif al-maharah qiraah</i> dengan baik	<i>al-qiraah al-shamithah</i>	Ceramah Diskusi Tanya Jawab	Sumber Ajar: Buku, ebook. Media Ajar: Laptop, white board, - projector, worksheet, dan lainnya.	2x50	Mahasiswa belajar : memahami dan menjelaskan kandungan materi,

							diskusi dan kesimpulan
4	- Mahasiswa mampu memahami <i>al-qiraah al-jahriyah</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu mengidentifikasi materi tentang <i>al-qiraah al-jahriyah</i> dengan baik - Mahasiswa mampu menjelaskan materi <i>al-qiraah al-jahriyah</i> dengan baik 	<i>al-qiraah al-jahriyah</i>	Ceramah Diskusi Tanya Jawab	<p>Sumber Ajar: Buku, ebook.</p> <p>Media Ajar: Laptop, white board, - projector, worksheet, dan lainnya.</p>	2x50	Mahasiswa belajar : memahami dan menjelaskan kandungan materi, diskusi dan kesimpulan
5	- Mahasiswa mampu memahami <i>al-thariqah al-harfiyah</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu mengidentifikasi <i>al-thariqah al-harfiyah</i> dengan baik - Mahasiswa mampu menganalisa <i>al-thariqah al-harfiyah</i> dengan baik 	<i>al-thariqah al-harfiyah</i>	Ceramah Diskusi Tanya Jawab	<p>Sumber Ajar: Buku, ebook.</p> <p>Media Ajar: Laptop, white board, - projector, worksheet, dan lainnya.</p>	2x50	Mahasiswa belajar : memahami dan menjelaskan kandungan materi, diskusi dan kesimpulan
6	- Mahasiswa mampu memahami <i>al-thariqah al-shautiyah</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu mengidentifikasi <i>al-thariqah al-shautiyah</i> dengan baik - Mahasiswa mampu menjelaskan <i>al-thariqah al-shautiyah</i> dengan baik 	memahami <i>al-thariqah al-shautiyah</i>	Ceramah Diskusi Tanya Jawab	<p>Sumber Ajar: Buku, ebook.</p> <p>Media Ajar: Laptop, white board, - projector, worksheet, dan lainnya.</p>	2x50	Mahasiswa belajar : memahami dan menjelaskan kandungan materi, diskusi dan kesimpulan

7	- Mahasiswa mampu memahami <i>al-thariqah al-kalimah</i>	- Mahasiswa mampu mengidentifikasi <i>al-thariqah al-kalimah</i> dengan baik - Mahasiswa mampu menjelaskan <i>al-thariqah al-kalimah</i> dengan baik	<i>al-thariqah al-kalimah</i>	Ceramah Diskusi Tanya Jawab	Sumber Ajar: Buku, ebook. Media Ajar: Laptop, white board, - projector, worksheet, dan lainnya.	2x50	Mahasiswa belajar : memahami dan menjelaskan kandungan materi, diskusi dan kesimpulan
8	الإمتحان لنصف القسط						
9	- Mahasiswa mampu memahami <i>al-thariqah al-jumlah</i>	- Mahasiswa mampu mengidentifikasi materi tentang <i>al-thariqah al-jumlah</i> dengan baik - Mahasiswa mampu menjelaskan materi tentang <i>al-thariqah al-jumlah</i> dengan baik	<i>al-thariqah al-jumlah</i>	Ceramah Diskusi Tanya Jawab	Sumber Ajar: Buku, ebook. Media Ajar: Laptop, white board, - projector, worksheet, dan lainnya.	2x50	Mahasiswa belajar : memahami dan menjelaskan kandungan materi, diskusi dan kesimpulan
10	Mahasiswa mampu memahami <i>al-thariqah al-ijtima'yah</i>	- Mahasiswa mampu mengidentifikasi <i>al-thariqah al-ijtima'yah</i> dengan baik - Mahasiswa mampu menjelaskan <i>al-thariqah al-ijtima'yah</i> dengan baik	<i>al-thariqah al-ijtima'yah</i>	Ceramah Diskusi Tanya Jawab	Sumber Ajar: Buku, ebook. Media Ajar: Laptop, white board, - projector, worksheet, dan lainnya.	2x50	Mahasiswa belajar : memahami dan menjelaskan kandungan materi, diskusi dan kesimpulan

11	Mahasiswa mampu memahami <i>strategi Empty Outline</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu mengidentifikasi materi tentang <i>strategi Empty Outline</i> dengan baik - Mahasiswa mampu menjelaskan materi <i>strategi Empty Outline</i> dengan baik 	<i>strategi Empty Outline</i>	Ceramah Diskusi Tanya Jawab	<p>Sumber Ajar: Buku, ebook.</p> <p>Media Ajar: Laptop, white board, - projector, worksheet, dan lainnya.</p>	2x50	Mahasiswa belajar : memahami dan menjelaskan kandungan materi, diskusi dan kesimpulan
12	Mahasiswa mampu memahami <i>strategi Analisis</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu mengidentifikasi <i>strategi Analisis</i> dengan baik - Mahasiswa mampu menjelaskan <i>strategi Analisis</i> dengan baik 	<i>strategi Analisis</i>	Ceramah Diskusi Tanya Jawab	<p>Sumber Ajar: Buku, ebook.</p> <p>Media Ajar: Laptop, white board, - projector, worksheet, dan lainnya.</p>	2x50	Mahasiswa belajar : memahami dan menjelaskan kandungan materi, diskusi dan kesimpulan
13	Mahasiswa mampu menjelaskan <i>strategi Snow Balling</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu mengidentifikasi materi tentang <i>strategi Snow Balling</i> dengan baik - Mahasiswa mampu menjelaskan <i>strategi Snow Balling</i> dengan baik 	<i>strategi Snow Balling</i>	Ceramah Diskusi Tanya Jawab	<p>Sumber Ajar: Buku, ebook.</p> <p>Media Ajar: Laptop, white board, - projector, worksheet, dan lainnya.</p>	2x50	Mahasiswa belajar : memahami dan menjelaskan kandungan materi, diskusi dan kesimpulan
14	- Mahasiswa mampu memahami <i>strategi Broken Square/Text</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu mengidentifikasi <i>strategi Broken Square/Text</i> dengan baik - Mahasiswa mampu menjelaskan <i>strategi Broken</i> 	<i>strategi Broken Square/Text</i>	Ceramah Diskusi Tanya Jawab	<p>Sumber Ajar: Buku, ebook.</p> <p>Media Ajar: Laptop, white board, - projector, worksheet, dan lainnya.</p>	2x50	Mahasiswa belajar : memahami dan menjelaskan kandungan materi,

		<i>Square/Text</i> dengan baik					diskusi dan kesimpulan
15	- Mahasiswa mampu memahami <i>strategi Index Card Match</i>	- Mahasiswa mampu mengidentifikasi <i>strategi Index Card Match</i> dengan baik - Mahasiswa mampu menjelaskan <i>strategi Index Card Match</i> dengan baik	<i>strategi Index Card Match</i>	Ceramah Diskusi Tanya Jawab	Sumber Ajar: Buku, ebook. Media Ajar: Laptop, white board, - projector, worksheet, dan lainnya.	2x50	Mahasiswa belajar : Memahami dan menjelaskan kandungan materi, Diskusi dan Kesimpulan
16	الإمتحان النهائي						



Mengetahui kaprodi PBA
STIT Al-Hilal Sigli
Cut Keumalawati
Cut Keumalawati, M.A

Sigli,
Dosen pengampu,
Cut Keumalawati
Cut Keumalawati, M.A